

社團法人台灣彩虹愛家生命教育協會 函

發文者：彩虹愛家生命教育協會

地 址：24257 新北市新莊區中正路 708 號 7 樓

連繫窗口：出版部 張玉蓉

聯絡方式：(02) 2908-0280 # 602

傳真電話：(02) 2908-0247

網 址：<http://www.rainbowkids.org.tw/>

受文者：桃園市政府教育局

發文日期：中華民國 104 年 4 月 7 日

發文字號：台彩（總）104 字第 040703 號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：普通

附件：附件一、母親節活動教案

附件二、彩虹愛家生命教育簡介

主旨：為響應教育部生命教育推動方案，並於母親節凝聚學童與家庭成員情感，檢送本會規畫以「生命教育」為內涵的母親節感恩活動教案，敬請惠予協助公告此訊息予隸屬管轄之國民小學及幼兒園。實施計畫詳如說明，請 鑒核。

說明：教育部生命教育推動方案涵蓋學校、家庭、社會等層面，本會依循此方針，配合學校、家庭推動生命教育及家庭教育，並研發相關教材、辦理培訓，致力於兒童生命的建造與培育。

於家庭層面上，為教導孩子用實際的行動來感謝母親，彩虹愛家生命教育協會每年在學校推動母親節感恩活動。期藉母親節活動，引導孩子常存感恩的心，看見媽媽的好，學習以言語和行動回饋媽媽。

隨函檢附如旨揭：

- 1、母親節活動教案
- 2、本協會介紹資料

正本：桃園市教育局

副本：彩虹愛家生命教育協會

社團法人台灣彩虹愛家生命教育協會

理事長

黃通毓



附件一、 母親節活動教案



一、 活動名稱：給媽咪按個讚（說出讚美）

二、 緣起

許多親職的教導都是在教育父母如何肯定自己的孩子，建立他們的自信心；但我們知道，孩子也需要常常看見父母的付出，並學習將自己的感謝表達出來。如果家人之間，能常常看見對方的好，互相說正面的話語，家庭自然充滿美善的互動和恩慈的氛圍。

自 2003 年起，彩虹愛家生命教育協會每年在學校推動母親節感恩活動，教導孩子表達感恩，十年來獲得許多學校共同推廣及響應，並成為孩子成長過程中溫馨的回憶。我們相信透過活潑的律動、可愛的故事以及實作，可以讓兒童學習生命教育中人與人相互感恩的美好品格，達到寓教於樂的功效。

三、 教學目標

1. 認知

- (1) 了解母親及家人（照顧者）的辛勞。
- (2) 知曉鼓勵性質之正向言語的重要和影響力。

2. 情意

- (1) 體會母親及家人（照顧者）的愛。
- (2) 感受稱讚別人是很開心的過程。

3. 技能

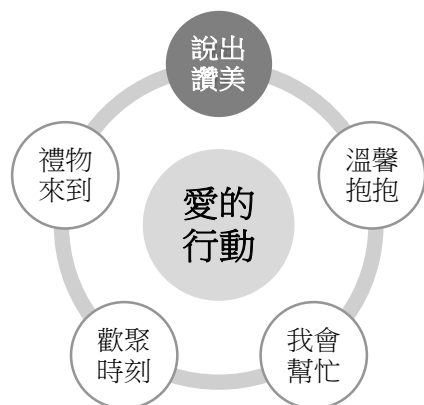
- (1) 感謝母親及家人（照顧者）的付出。
- (2) 真誠、即時的表達對母親及家人（照顧者）的愛。

四、 活動內容與特色

《兒童愛之語——打開親子愛的頻道》這本書中指出，人與人之間，有五種表達愛和接受愛的方式，彩虹愛家把這五種「愛的行動」整理如下：

- **說出讚美**：用肯定與讚美的言語表達感恩。
- **溫馨抱抱**：摸摸頭、牽牽手，一個抱抱，都讓人有溫暖的感受。
- **我會幫忙**：服務行動表現孩子的愛。
- **歡聚時刻**：把握與家人相聚的時刻。
- **禮物來到**：貼心的小禮物，也是愛的表現。

而今年的活動，彩虹愛家將帶領孩子一起「說出讚美」，讓孩子學習如何用正向的言語，即時表達對媽媽的愛。



五、活動方式

- 實施日期：母親節前兩週，共兩堂課（每堂 40 分鐘）。
- 實施地點：各班級教室。

六、教案介紹

➤ 第一週（40 分鐘）

項目	時間	進行方式	教具準備
歌曲歡唱： 給媽咪按個讚	10	播放歌曲〈給媽咪按個讚〉，第二次可以加入動作。	電腦、投影機 可參考使用彩虹《給媽咪按個讚》專輯
情境劇場： 威威的一天（一）	5	<ol style="list-style-type: none">1. 老師講述故事（詳見後方情境劇場），請學生分別扮演威威、媽媽（提供對話台詞）。2. 講述故事結束時，請演出學生回座，並進行問題討論。	媽媽的頭巾、 毛巾（小雞的被子）， 作為扮演上的信物， 扮演完即拿下。（信物 可更動，以上方案提 供老師參考） 演員的對話台詞影本
問題討論	5	<ol style="list-style-type: none">1. 小雞威威今天過得快樂嗎？什麼事讓他不快樂呢？（可以訪問飾演小雞的同學）2. 威威不快樂時，他跟媽媽講話的態度如何呢？3. 當威威用這樣的態度跟媽媽講話時，媽媽的感覺如何呢？（可以訪問飾演媽媽的同學）4. 你想想，如果威威用不一樣的說話方式，他和媽媽會不會不開心呢？他會有不一樣的一天嗎？	
我是讚美超人： 讚美四招	10	說話是有超能力的喔，一句不好的話會讓別人很不開心，但若多說好話，多說讚美、感謝的話，可以讓聽見的人得到鼓勵！ 讓我們都來當一個讚美超人，一起來學習讚美的四個招式：（老師可加上動作） <ol style="list-style-type: none">1. 感謝的心意2. 欣賞的眼光3. 真誠的表達4. 即時的回應	
情境劇場： 威威的一天（二）	7	<ol style="list-style-type: none">1. 老師再次講述故事，請學生分別扮演小雞與母雞（這一次不提供對話台詞）。2. 故事唸到威威的回答時，請學生們做個讚美超人，腦力激盪幫威威說出更好的回答，並且問問飾演媽媽的學生會有什麼反應？	媽媽的頭巾、 毛巾（小雞的被子）， 作為扮演上的信物， 扮演完即拿下。（信物 可更動，以上方案提 供老師參考）

		3. 藉著改變威威的回答，看看這個故事會不會有不一樣的結局？（如果學生有搗蛋的回答，請帶著大家再複習一下讚美超人的四個招式）	
活動： 給媽咪按個讚	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師請學生回家以後，學習當個讚美超人，因為話語是有超能力的。 2. 老師發下「好話便條紙」。老師說明：「這週開始，請回家用發給你們的讚寶寶貼紙，下面夾貼一張便條紙，寫下對媽媽的讚美與感謝。例如：媽媽今天晚餐煮得很好吃，可寫上『謝謝媽咪，我最喜歡吃媽咪煮的飯了！』然後用小貼紙將便條紙偷偷貼在飯鍋上。」（老師可上彩虹愛家網站下載好話便條紙，並且列印下來發給學生：https://www.rainbowkids.org.tw/index.php?module=faq&mn=6&catid=304） 3. 提醒學生回家執行行動，並且觀察媽媽的反應，於下周課堂中分享。 	<p>好話便條紙（可上彩虹愛家官網下載影印）、可參考使用彩虹「讚寶寶貼紙信箋」（每人一份）</p>

情境劇場——威威的一天

又是一個忙碌的早上，小雞威威覺得外面好吵，他把頭鑽進棉被裡。
母雞媽媽忙著預備早餐、忙著幫著妹妹穿衣服，準備帶妹妹上幼稚園。

媽媽大叫：**威威快起床！快一點，來不及了！**

威威緊緊抓著棉被，不肯把頭伸出來，他說：**等一下，不要吵啦！**

媽媽急著說：**快點，我還要送妹妹去幼稚園啊！**

威威：**討厭！我還要睡覺！**

媽媽生氣地走出去：**不管你了，遲到被老師罵……**

過了一段時間，威威急急忙忙地衝出去：**哼！媽媽都不叫我，我們班今天要玩老鷹抓小雞耶！**

威威回家了，他四處張望：咦？媽媽呢？

媽媽衝進來：**對不起，我太晚回來了！剛剛在跟牛婆婆聊天……**

威威：**唉！很慢耶！我肚子好餓喔！**

媽媽：**不要趕我嘛！那我做簡單一點的好了。**

媽媽在廚房一陣乒乒砰砰後，端出一大盤的蟲蟲沙拉。

媽媽：**快來吃飯吧！好營養的蟲蟲沙拉。**

威威：**好煩喔，又是蟲蟲沙拉！不能吃蟲蟲比薩或卡拉蟲蟲堡嗎？**

媽媽：**你不要那麼挑嘴好嗎？不吃的話，沒有別的東西吃了。**

威威：**哼！那我不要吃！**

媽媽生氣的走出去：**不管你了，我準備了半天……**

威威覺得今天真是不快樂的一天。

➤ 第二週（40 分鐘）

項目	時間	進行方式	教具準備
歌曲歡唱： 給媽咪按個讚	10	播放歌曲〈給媽咪按個讚〉，第二次可播放伴唱版，把曲中的人物，改唱成別的照顧者，例如：給阿嬤、老師……按個讚，謝謝每一個曾經照顧自己的人。	電腦、投影機 可參考使用彩虹《給媽咪按個讚》專輯、
活動分享	10	老師請學生分享上周回家後「給媽咪按個讚」的行動，以及觀察到的媽媽的反應。	
說出讚美	5	老師帶大家再一次練習讚美超人的四個招式，再請大家利用四個讚美招式，在「讚寶寶貼紙」後面的書籤信紙上寫下對媽媽（或是照顧者）的讚美與感謝。 （老師播放柔和音樂，讓學生能夠沉浸其中）	可參考使用彩虹「讚寶寶貼紙信籤」後頁的信籤
摺紙活動： 愛心書籤	10	參考信紙後面的摺紙方法，把信紙折成愛心書籤。 （亦可以上網參考折紙方法： http://youtu.be/QidUsc9I5zU ）	
總結	5	金句 要適當地說造就人的好話，使聽見的人得益處。 老師帶孩子唸一遍今天的金句，並鼓勵學生成為讚美超人，常常用感謝、讚美的好話，為更多人帶來幸福的感覺。	

註：教案、教具相關資訊，歡迎參考彩虹官網

<https://www.rainbowkids.org.tw/index.php?module=faq&mn=4&f=content&tid=939>

附件二、彩虹愛家生命教育簡介

■ 緣起

現今的社會價值觀普遍以成績、課業、能力比較來論斷人的價值和意義，但我們卻不知道自己真正生命的意義，我們活著是為了什麼？我們在追尋什麼？有人活了大半輩子，還是不了解自己。

看見新聞的報導，社會上自殺案件人數攀升，近年來更有年齡層下降的趨勢。我們自孩提時代就沒有被強調自己的獨特性及生命的價值，現今教育給孩子的，還是侷限在書本知識的傳授，往往忽略了對生命意義的學習及追尋。

■ 生命教育的內涵

彩虹愛家生命教育協會已邁入第 15 年，彩虹的生命教育是以「人」、以「生命」為中心的教育歷程，主要目標是在幫助孩子認識生命的價值與意義，建立優質的生命信念，培養 12 項優勢能力，有能力作對的選擇。

生命教育包括四個層面：

- 人與己的教育—認識自己、欣賞自己、接納自己、勇敢與信心
- 人與人的教育—人活在關係中、尊重他人、愛人如己、明辨是非
- 人與環境的教育—欣賞自然、愛護環境、面對環境的挑戰、社會關懷
- 人與生命的教育—欣賞生命、生死尊嚴、信仰與人生

生命教育是：

- 建立優質的信念 (Truth) — 定義
- 作出正確的選擇 (Way) — 能力
- 活出豐盛的生命 (Life) — 結果
- 成為生命的榜樣 (I am) — 影響

■ 生命教育對兒童的影響

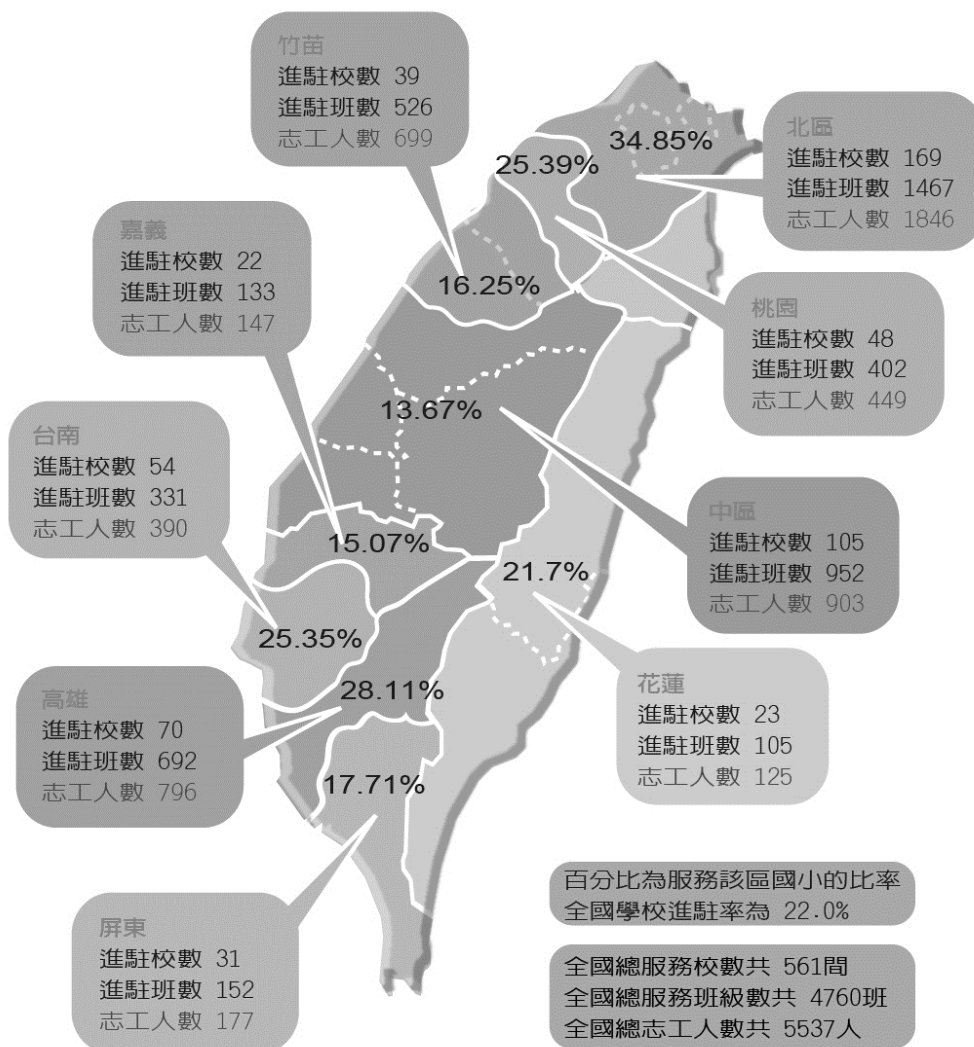
生命教育主在幫助人內化對自我的價值、他人價值的看重，並學習以正確積極態度面對人生與困難，透過對兒童施予生命教育，可以幫助孩子：

- 認識及了解自己的獨特性，進而欣賞自己、培養自信心。
- 理解每個人性格的差異性，學會尊重、包容他人，增進人際關係。
- 懂得欣賞自然萬物的奇妙，進而對身邊環境及所處地球的愛惜及感恩。
- 知道追尋生命存在的價值及意義，進而貢獻己力，服務及幫助他人。

■ 彩虹愛家培訓志工、走進小學校園

- 彩虹愛家成立於 1999 年，已培訓超過 2 萬名志工進入國小校園推動生命教育工作。
- 專業系統化的生命教育教材，以思考教學、體驗學習等多元教學為工具。
- 共有台北區、桃園、竹苗、台中區、嘉南區、高屏六個辦公室，嘉義、花蓮兩個工作站，為全台志工提供支援服務。
- 在學校、社區及家庭中組織志工團隊，接受專業培訓，每周有 5,000 多名志工固定進入國小班級，為 13 萬名學童進行生命教育。
- 研發繪本、戲劇受行政院新聞局肯定，也是教育部品格運動諮詢單位。

彩虹愛家生命教育協會2014秋季校園進駐統計圖



- 更多的認識彩虹愛家請上網站：<http://www.rainbowkids.org.tw>