

# 「2016 實驗教育與授業研究國際研討會」

## 計畫書

### 一、研討會名稱：

- ◆ 中文：2016 實驗教育與授業研究國際研討會
- ◆ 英文：2016 International Conference on Experimental Pedagogy and Lesson Study
- ◆ 網站：[https://www.facebook.com/groups/1571486316506718/?notif\\_t=group\\_admin](https://www.facebook.com/groups/1571486316506718/?notif_t=group_admin)

### 二、時間及地點：

- ◆ 日期：中華民國 105 年 5 月 6 日(五)
- ◆ 地點：國立新竹教育大學行政大樓 5 樓第三會議室 (地址：新竹市東區南大路 521 號)

### 三、緣起、目的：

本次由新竹教育大學領導與評鑑中心所舉辦之學術性研討會，主要以「實驗教育」及「授業研究」兩大教育創新議題，作為本研討會之主軸。

我國實驗教育已推行多年，隨著 2014 年「實驗教育三法」通過，台灣實驗教育具有明確法源依據。各界期待更開放、更多元、更適性的教育，也終於有了充分發展的空間。近年，因受到國內少子化、國際教育力評比及重視創新人才培育等影響之下，「實驗教育」日益受到重視，並且被視為是教育改革的新路。「實驗教育三法」通過後，公立學校獲得法源支持，得以發展特色與彈性教學的生機；家長亦能有更多比較與選擇的機會，給予孩子不同發展階段所需要的養分。是以，法令的鬆綁，未來可能有更多公部門把辦學空間釋放給民間，真正普及教育選擇權。然而如何將實驗教育的成功經驗導入公立學校，並且有效管理實驗教育學校，是本次研討會關心與觀察的重點。

另外，有關授業研究之發展與實踐，也為近年來，在國際與台灣的教育改革上經常被提與探討之議題。尤其是十二年國民教育特別強調有效教學，差異化教學及多元評量，以提昇中小學教育品質及成就每位孩子。而授業研究的議題或模式，在以孩子的學習為中心的教學歷程中，將有助於促進教師專業成長以提高課程和教學品質。因此，本中心期透過辦理研討會之方式，提供與會者擴展研究視野及進行學術交流的平台。研討會的成果預期將可以促進國內、外學者專家對於相關領域研究的發展及知識。

本次研討會將邀請三位國外著名專家和學者就實驗教育，以及授業研究相關議題進行專題演講，並提供與會者進行交流之機會。除專題演講外，本研討會並提供國內學者和研究人員發表學術研究成果及增進資訊交流的機會。

### 四、研討會主題：

本次研討會投稿論文主題如下：

實驗教育、授業研究、教育領導及其他教育有關議題。

### 五、徵稿方式

本研討會可選擇中文或英文投稿，投稿語言須與發表語言相同。口頭發表投稿請繳交摘要 1000 字，壁報發表為摘要 1000 字。審稿方式採匿名審查。

## 六、參與對象及預估人數：

國內、外對實驗教育與授業研究，以及地方教育發展有興趣之專家、學者、各級學校教師、各大專院校教師以及學生。參加人數預估約 150 人次。

## 七、辦理單位：

- ◆ 指導單位：國立新竹教育大學、國立新竹教育大學教育學院、新竹市政府、台灣地方教育發展學會
- ◆ 主辦單位：國立新竹教育大學教育與學習科技學系(領導與評鑑中心)
- ◆ 協辦單位：師資培育中心

## 八、研討會對國內實驗教育與授業研究之貢獻：

本研討會參與人士除了國內外著名的學者專家之外，尚有中小學教師、研究生與實務領域人士，提供最新的研究成果及經驗在會議中分享。與會者可利用此研討會之機會，與實驗教育與授業研究的先進相互交流，將有助於與會者激盪出中小學、幼教、特教等領域之創新教學新思維，並開展教學的新風貌。

本次大會擬邀請國際著名學者，就實驗教育與授業研究發展等相關議題進行專題演講，相信可提供國內學者、中小學教師與實務領域人士，未來研究、投稿、合作與實務應用之交流與參考。

## 九、論文徵稿及出版：

本研討會向國內各大學院校及中、小學公開徵稿，每篇文章均由兩位學者專家匿名審查，通過者參考審查意見修改文章後於研討會中發表。本研討會將不發行紙本論文。

## 十、辦理人員及聯絡方式：

- ◆ 國立新竹教育大學教育與學習科技學系(領導與評鑑中心) 謝傳崇主任  
電話：03-5213132#3023 傳真：03-5252206  
電子郵件：hsiehcc@mail.nhcue.edu.tw
- ◆ 國立新竹教育大學教育與學習科技學系(領導與評鑑中心) 莊珮怡專任助理  
電話：03-5213132#3808 傳真：03-5252206  
電子郵件：w104037@mail.nhcue.edu.tw

# 「2016 實驗教育與授業研究國際研討會」

2016 International Conference of Experimental Pedagogy and Lesson Study

研討會時間：105 年 5 月 6 日 ( 星期五 )

研討會地點：國立新竹教育大學 行政大樓 5 樓第三會議室

時 間	議 程 內 容	
08:30-09:00	報 到	
09:00-09:10	開 幕 式	
09:00-09:10	主 持 人： 陳惠邦 校長、林紀慧 副校長、李安明 院長 彭煥勝 主任、謝傳崇 教授 國立新竹教育大學	
09:10-10:00	專 題 演 講 Experiential Pedagogy and Lesson Study : A Way of Teacher Learning in Professional Community 主 持 人： 李安明 院長 國立新竹教育大學 講 者： 久野弘幸 教授 名古屋大學 ( 翻 譯：張平成 研究員 )	
10:10-11:20	實驗教育發表 實驗教育的實踐與分享：一場教育新契機的展現	
	主 持 人： 張慶勳 教授 國立屏東大學 講 者： 何英忠 ( 五湖國小 )：學校組織再造實驗一組長專任化專案計畫的實踐 曾煥淦 ( 林森國小 )：從《學校型態實驗教育實施條例》析論我國偏鄉公立學校之發展	
	主 持 人： 顏國樑 教授 國立新竹教育大學 講 者： 林信全 ( 同光國小 )：創新行動翻轉教育 徐慶宏 ( 大坪國小 )：Maker 教育的實踐	
11:30-12:30	□ 頭 發 表 ( A 場：行政大樓 5 樓第三會議室 ) 主 持 人： 國立中興大學 吳勁甫 教授	□ 頭 發 表 ( B 場：行政大樓 5 樓第二會議室 ) 主 持 人： 國立暨南國際大學 蔡金田 教授
	發表人：李文欽 題 目：高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育之政策 形成模式研究 - 以水文循環系統進行隱喻分析 發表人：花毓珧、林錦煌 題 目：影響國中生國文學期成績之動態因素探討 發表人：黃萱菱、吳明果、楊贊勳 題 目：多媒體應用在合作學習學習成效之研究 - 以國中二 年級公民科為例 發表人：曹家駿、賀力行 題 目：階段性數學寫作輔以合作學習策略對九年級學生數 學學習成效影響之研究	發表人：呂年禾、蕭佳純 題 目：國中生玩興動機與創造力關係之研究-以創意自我 效能為中介變項和升學壓力為調節變項 發表人：張維國 題 目：召喚課程與生命的魂魄 - 我的生命敘說與實驗教育 中的課程發展 發表人：黃小芳、謝傳崇 題 目：從 Impression Management of Goffman' s Dramaturgy Framework 看一位市高女校長在校園 的領導呈現 發表人：鍾佳均 題 目：師生共學行動研究-以一所華德福幼兒園為例
12:30-13:30	壁報發表 主 持 人： 曾文鑑 教授 ( 中午時段 )	
13:30-14:10	專 題 演 講 新竹市華德福學校的發展與願景 主 持 人： 彭煥勝 主任 國立新竹教育大學 講 者： 楊傳蓮 處長 新竹市政府	
14:20-15:10	專 題 演 講 彼得彼得生學校中的融合教育 主 持 人： 陳惠邦 校長 國立新竹教育大學 講 者： Mr. Walter Heilmann 科隆融合學校校長委員會發言人、教育顧問 ( 翻 譯：陳惠邦 校長 )	
15:10-15:30	壁報發表 主 持 人： 曾文鑑 教授	
15:30-16:30	□ 頭 發 表 ( C 場：行政大樓 5 樓第三會議室 ) 主 持 人：國立東華大學 謝卓君 教授	□ 頭 發 表 ( D 場：行政大樓 5 樓第二會議室 ) 主 持 人：國家教育研究院 賴協志 研究員
	發表人：郭怡君、蔡秉燁 題 目：國中自然科影片融入教學對不同學習風格學生學習之 影響 發表人：邱才洋 題 目：平板電腦融入摘要策略對學習障礙學生閱讀理解成效 發表人：翁藝嘉 題 目：國中社會價值觀及其對智能障礙同儕接納態度之研究 發表人：黃瓊妙、林雲雀 題 目：影響學生學習成效因素之研究-以使用圖書館資源為例 發表人：范蓊方、謝傳崇 題 目：不同實驗教育的比較-以多元智能、蒙特梭利、開放 教育為例	發表人：葉若蘭、謝傳崇 題 目：國小校長正向超越領導的研究 發表人：陳意涵、林雲雀 題 目：大學多元入學方案與學生學習成效之探討 發表人：曾琬容 題 目：偏鄉教育小學行政教師工作效能與困境之個案 探討-以高雄市某特偏小學行政組長為例 發表人：郭育萱、陳文欽 題 目：運用 FAHP 建構班級經營效能指標之研究

# 「2016 實驗教育與授業研究國際研討會」

## 專題演講學者簡介

日本 名古屋大學 久野弘幸 教授

主題：**Experiential Pedagogy and Lesson Study: A Way of Teacher Learning in Professional Community**

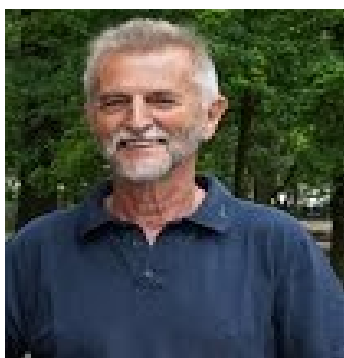


來自名古屋大學的久野弘幸教授是一位在課程研究和學校發展方面的專家。其在日本各層次的學校中積極推動課程研究活動。同時，他還經常被邀請參加世界各地的課程研究會議，例如：新加坡、印尼、哈薩克斯坦、德國、英國。他的研究中心涵蓋課程研究及基於課堂記錄的課程分析，以及從 1998 年導入學校教育改革的“綜合學習”領域的問題解決型課程模式的教學實踐。

久野教授是自 2008 年成立的 WALS 的創始成員之一，同時也是評議及執行委員，自 2013 年起擔任國際編委，並於 2015 至 2016 年擔任主要執行委員。他在日本國家級別擔任諸多要務，例如：日本生活科及綜合學習教育學會常任理事，文部省指定的國家級課程「綜合學習時間」的編輯制定成員（2007.9-2008.8），教育研究開發校奈良女子大學附屬小學（2009.4-2012.3）及名古屋第一幼稚園（2014.4-2016.3）的文部省任命委員等。

德國 科隆融合學校校長委員會發言人 **Mr. Walter Heilmann**

主題：彼得彼得生學校中的融合教育



1949 年生，1970 年起擔任教職，1995~2014 年擔任科隆羅斯瑪學校（彼得彼得生學校）校長。1981 年成為德國北萊茵-西伐倫邦第一位融合班教師，並擔任政府融合教育與學校建築諮詢人員、科隆融合學校校長委員會發言人及不同大學的兼任教職。2014 年退休後擔任歐洲、南美洲等地的教育顧問。