桃園縣國民中小學 102 年度辦理 「教師閱讀指導認證研習—理論篇」實施計畫

壹、依據:

桃園縣國民中小學推動「閱讀桃花源」實施計畫辦理。

貳、目的:

- 一、提升教師閱讀指導素養,涵養教師閱讀計畫融入教學應用能力。
- 二、增進教師閱讀指導知能,厚植學生透過閱讀獲致終身學習能力。

冬、辦理單位:

一、主辦單位:桃園縣政府教育局

二、承辦單位:桃園縣興國國民小學、桃園縣同德國民小學、桃園縣楊心國民小學

桃園縣自強國民小學、桃園縣菓林國民小學

肆、實施方式:

一、研習內容及時間:

場次	研習名稱	研習 時數	參加教 師數	研習地點	辦理日期 及時間	講師姓名
_	教師閱讀指導認證 研習—理論篇	3	80	自強國小 視聽教室	$09/25(\Xi)$ 13:30-16:30	幸曼玲
=	教師閱讀指導認證 研習—理論篇	3	100	楊心國小 大禮堂	$10/16(\Xi)$ 13:30-16:30	洪蘭
Ξ	教師閱讀指導認證 研習—理論篇	3	80	興國國小 綜合教室	$11/13(\Xi)$ 13:30-16:30	陳欣希
四	教師閱讀指導認證 研習—理論篇	3	110	同德國小 視聽教室	$11/20(\Xi)$ 13:30-16:30	陳欣希
五	教師閱讀指導認證 研習—理論篇	3	80	菓林國小 綜合教室	$12/11(\Xi)$ 13:30-16:30	洪蘭

二、講師背景資料:

講師姓名	講師服務單位與職稱	講師學經歷背景介紹
幸曼玲	台北市立教育大學	美國俄亥俄州立大學心理學博士 兒童發展碩士學位學程主任(2007-2009)
洪蘭	國立陽明大學神經科學 研究所教授暨認知神心 理學實驗室主持人	台灣大學、加州大學實驗心理學博士畢業,曾在耶魯大學哈斯金實驗室及加州大學爾灣醫學院神經科接受博士後訓練。曾任國立中正大學心理所、中央大學認知神經科學所主持人
陳欣希	臺灣讀寫教學研究學會 理事長 國立臺灣師範大學人類 發展與家庭學系 博士	教育部 國民中學推動晨讀運動計畫 協同主持人 教育部 閱讀師資區域人才培育計畫 輔導教授 教育部 幼兒園新課綱實驗園所計畫 輔導教授

三、研習活動流程表

場次一:102年9月25日(三)下午1:30-4:30

研習報名:請於 9/18 以前,至「桃園教師專業發展系統」-自強國小報名。

項次	時間	研習活動或內容	主持人
1	13:00-13:30	報到	劉美娜主任
		講師介紹	黄從孝校長
2	13:30-14:20	閱讀指導理論— 閱讀的心理歷程與閱讀教學	幸曼玲教授
3	14:20-14:30	休息	劉美娜主任
4	14:30-15:20	閱讀指導理論 閱讀教學的全貌與階段	幸曼玲教授
5	15:20-15:30	茶敘	劉美娜主任
6	15:30-16:20	閱讀指導理論— 閱讀策略教學的內涵與模式	幸曼玲教授
7	16:30	賦歸	劉美娜主任

場次二:102年10月16日(三)下午1:30-4:30

研習報名:請於10/16以前,至「桃園教師專業發展系統」-楊心國小報名。

項次	時間	研習活動或內容	主持人
1	13:00-13:30	報到	彭勝棫
2	13:30-15:00	閱讀指導理論— 閱讀教學的全貌與階段	洪蘭教授
3	15:00-15:10	休息	彭勝棫
4	15:10-16:30	閱讀指導理論— 閱讀策略教學的內涵與模式	洪蘭教授
7	16:30	賦歸	彭勝棫

場次三:102年11月13日(三)下午1:30-4:30

研習報名:請於11/12以前,至「桃園教師專業發展系統」-興國國小報名。

項次	時間	研習活動或內容	主持人
1	13:00-13:30	報到	楊玟玲
2	13:30-14:20	閱讀指導理論— 閱讀能力的重要與習得	陳欣希教授
3	14:20-14:30	休息	楊玟玲
4	14:30-15:20	閱讀指導理論- 閱讀教學的全貌與階段	陳欣希教授
5	15:20-15:30	茶敘	楊玟玲
6	15:30-16:20	閱讀指導理論— 閱讀策略教學的內涵與模式	陳欣希教授
7	16:30	賦歸	楊玟玲

場次四:102年11月20日(三)下午1:30-4:30

研習報名:請於11/19以前,至「桃園縣教師研習系統」—同德國小報名。

項次	時間	研習活動或內容	主持人
1	13:20-13:30	報到	張艷芬
2	13:30-14:20	閱讀指導理論— 閱讀能力的重要	陳欣希教授
3	14:20-14:30	休息	張艷芬
4	14:30-15:20	閱讀指導理論— 閱讀教學的全貌與階段	陳欣希教授
5	15:20-15:30	茶敘	張艷芬
6	15:30-16:20	閱讀指導理論— 閱讀策略教學的內涵與模式	陳欣希教授
7	16:30	賦歸	張艷芬

場次五:102年12月11日(三)下午1:30-4:30

研習報名:請於12/1以前,至「桃園縣教師研習系統」——菓林國小報名。

項次	時間	研習活動或內容	主持人
1	13:00-13:30	報到	許志豪
2	13:30-14:20	閱讀指導理論— 閱讀的腦神經機制	洪蘭教授
3	14:20-14:30	休息	許志豪
4	14:30-15:20	閱讀指導理論 閱讀教學的全貌與階段	洪蘭教授
5	15:20-15:30	茶叙	許志豪
6	15:30-16:20	閱讀指導理論— 閱讀策略教學的內涵與模式	洪蘭教授
7	16:30	賦歸	許志豪

伍、參加對象:桃園縣現職中小學教師

陸、研習時數:請本案申請研習時數共計3小時,全程參與教師核予3小時閱讀教 學理論課程研習時數。

柒、經費:由縣府閱讀桃花源計畫專款補助,經費概算表如附件。

捌、獎勵:各承辦學校辦理本計畫工作人員依「桃園縣立各級學校教職員獎懲要點」

辦理敘獎,以資獎勵。

玖、本計畫奉核後實施,修正時亦同。