

## 105 學年度國立臺北教育大學

數學暨資訊教育學系 (學院、學系、研究所)辦理地方教育輔導工作實施計畫書

- 一、計畫依據：教育部 100 年 12 月 5 日臺中(三)字第 1000202123D 號函令發布之「師資培育之大學申請辦理地方教育輔導工作經費補助要點第四點修正規定」辦理。
- 二、計畫目的：增進教師專業知能，充實教學內容，創新教學方法，提高教學效能，促進教師專業成長。
- 三、執行單位：國立臺北教育大學數學暨資訊教育學系。
- 四、辦理日期/時間：105 年 10 月 1 日、10 月 15 日、11 月 5 日、11 月 19 日，共 4 次，上午 9 點 00 分至 12 點 30 分。
- 五、辦理地點：國立臺北教育大學 科學館 401 教室（臺北市大安區和平東路二段 134 號，科技大樓捷運站）。
- 六、輔導主題：數學教學魔法師。
- 七、實施項目、內容：

場次	日期	課程代碼	單元	內容	教具
1	10/1(六)	2061344	點、線的組合結構	1. 平面外框構成的基本要素與命名活動 2. 線的應用 3. 創意造型	幾何扣條
2	10/15(六)	2061362	線接觸的表面結構	1. 基本玩法嘗試 2. 平面『形』組成立體 3. 正多面體與多面體的拼組	智慧片
3	11/5(六)	2061514	空間實體切割組合(一)	1. 正八面體與正六面體的切割與組合 2. 平面到立體的組合(3 向角度的運用) 3. 平衡堆疊的大與小的層次變化 4. 卡榫的運用(錐釘接法) 5. 高層次的「立體移位」組合拼圖	百變金塔
4	11/19(六)	2061520	空間實體切割組合(二)	1. 正六面體的切割與組合	空間大師

				2. 卡榫的運用（錐釘接法） 3. 平面到立體的組合（3向角度的運用） 4. 平衡堆疊的大與小的層次變 5. 高層次的「立體移位」組合拼圖	
--	--	--	--	--	--

八、參加對象、人數：全國小學教師 50 人。

九、輔導人員：李勝義（中華生活數學推廣學會理事長）

張淑怡（國立臺北教育大學 數學暨資訊教育學系教授）

十、報名方式：本活動為分次報名，請於截止日期前，至全國教師在職進修資訊網完成報名 <http://www2.inservice.edu.tw/>。

十一、支援事項及單位：

（一）全台地方教育局協助研習公告，執行單位給予參加研習教師公(差)假及核發進修研習時數。

（二）國立臺北教育大學行政發文、聯絡及經費核銷。

十一、聯絡人姓名、電話、傳真、承辦單位網址：

數資系-郭景華 02-27321104 ext.55156 yanling@tea.ntue.edu.tw