

## 科技部原住民科學教育計畫研究成果推廣研習（臺北場）報名簡章

科技部為推動原住民科學教育、提昇原住民學生未來競爭力，特別規劃「原住民科學教育計畫」。歷年來研究產出可觀，除相關教學實驗與論述之學術論文外，尚有各階段學生適用之教材、教案，以及網路學習與 3C 媒體應用等產出。

此次臺北場之推廣研習，計有 4 個計畫進行教學應用與教案、教材之使用說明，歡迎國中小學現職教師、原住民族語教師、部落文化工作者、儲備教師、師資生等報名參與。

一、指導單位(Advisors)：科技部

二、主辦單位(Organizers)：國立臺東大學原住民教育及社會發展研究中心

三、協辦單位(Co-organizer)：國立臺灣師範大學地理學系

四、日期(Date)：民國 106 年 4 月 15 日週六

五、地點(Place)：國立臺灣師範大學 和平校區 勤大樓 10 樓 地理學系電腦教室  
(臺北市大安區和平東路一段 162 號)

2017年4月15日(週六)			
場次/時間	主題	講者	適合對象
08:40-09:00	報到		
<b>場次 I</b> 09:00-10:20	主題一：我們就來紙上談兵— 在課堂裡玩族群認同	高靜懿 助理教授 【慈濟大學公共衛生學系】	中學以上 教師及師 資生、文 化工作者
10:20-10:30	Break		
<b>場次 II</b> 10:30-11:50	主題二：原住民國中小文化融 入式科學教育-多元評 量的必要性與可行性	華國媛 副教授兼中心主任 王凱倫 博士生(中山大學) 【國立臺北科技大學生醫產業研發中心】	中學以上 教師及師 資生、文 化工作者
11:50-13:00	中午休息 (Lunch Time)		
<b>場次 III</b> 13:30-14:50	主題三：科技與教育協奏曲： 如何讓 CPS 空間概念 課程與評量教學平台 成為教學好幫手	趙貞怡 教授 【國立臺北教育大學 課程與教學傳播科技 研究所】	各級學校 教師及師 資生、文 化工作者
14:50-15:00	Break		
<b>場次 IV</b> 15:00-16:20	主題二：「魚、山川、海洋-原 住民環境知識匯聚平 台」工作坊	王聖鐸 助理教授 洪翎嘉 助理 【國立臺灣師範大學地理學系】	各級學校 教師及師 資生、文 化工作者
16:20-16:30	簽退		

## 六、報名方式

- (一)自即日起開始報名，限網路報名 <https://goo.gl/forms/9YmZyJsyk03VLIaV1>，請上網填寫報名表，並請勾選場次。因教室設備限制僅限 27 位名額，以符合資格及全場次報名者為優先，錄取者將於二日前（4 月 13 日）以 email 通知。



【以手機掃瞄 QR Code，即可上網報名】

- (二)報名資格：限各級學校現職教師、原住民族語教師、部落文化工作者、儲備教師、師資生等報名參與。
- (三)現職教師欲索取研習時數者，可於「全國教師在職進修資訊網」報名（<http://www2.inservice.edu.tw/>），或者於本中心報名系統中留下身分證字號，本中心將為您於全國教師在職進修資訊網中登錄。（研習名稱「科技部原住民族科學教育研究計畫成果推廣研習-臺北場」）
- (四)課程免費，參加全日課程者本中心敬附午餐便當。
- (五)如有任何疑問，歡迎洽詢國立臺東大學原住民族教育及社會發展研究中心 林先生，電話：(089)360047，Email：lin0935691070@gmail.com

## 七、課程簡介

### ►主題一：我們就來紙上談兵—在課堂裡玩族群認同

自我認同怎麼教？族群認同怎麼教？認同很重要，但卻很難教。明明就不是很容易教的事情，要怎麼在課堂上呈現呢？本課程會讓你知道，如何用輕鬆活潑又有趣的方式，在不知不覺中建立並形塑認同。

### ►主題二：原住民國中小文化融入式科學教育-多元評量的必要性與可行性

基於教育界初期思維普遍認為傳授學生有關環境的知識，就可以改變學生的環境行為；環境「知識」的相對增加，能促進積極且適當環境「態度」的形成，且能影響其環境行動的產生，以改變環境的品質。相較之下，現今科學教育潮流著重於多元化的科學教育，強調科學教育應使來自不同文化族群的學生皆能得到科學學習的機會。有鑑於此，國科會為使國中教師了解原住民族文化融入之科學教育課程，本計畫「原住民族文化融入式健康醫療及環境科學課程與師資培訓」（計畫編號：NSC 102-2511-S-027-002-MY4）以原住民族文化及科學知識為教育的思考主軸，發展原住民國中小學科學教育，從原住民族傳統生態知識、文化脈絡及現代科學知識中，設計出符合原住民國中學生學習的科學教育課程與教學環境，實際應用於原住民族重點中學實驗課程。

為了達到教師在族群文化及現代健康醫療與環境科學知識的結合，落實「教學」與「學習」的成長理念，特此舉辦國民中學「原住民文化融入式健康醫療及環境科學」師資培訓與推廣課程，期能提供建議做為原住民中學科學教育改革之參考。

### ►主題三：「科技與教育協奏曲:如何讓 CPS 空間概念課程與評量教學平台成為教學好幫手

將針對計畫自製 CPS 教學平台功能、CPS 教學策略、評量系統等內容進行說明介紹，讓學員可以在日後的教學活動中，輕鬆使用科技輔助教學並開拓教學資源，豐富自己的教學內容。

### ►主題四：「魚、山川、海洋-原住民環境知識匯聚平台」工作坊

臺灣原住民族傳承數千年來祖先留下的環境智慧，悠遊於山林海洋之間，與大自然和平共生共存。然而受到環境開發破壞、人口外移、主流教育體制等等多重影響，原住民族環境知識正快速流失，甚至連族語都漸漸佚失。過去研究多半由學者主導，透過訪談紀錄，設法保存原住民族傳統文化與智慧。然而單靠學者之力緩不濟急，且翻譯的過程中難免有所誤漏。因此本計畫採用自發性地理資訊(Volunteered Geographic Information, VGI)的概念，建立了一個開放的網路平台：「魚、山川、海洋-原住民環境知識匯聚平台」，讓每個人都可以隨時隨地上傳自己所知的原住民族環境知識，更可以用羅馬拼音的方式以族語原汁原味地紀錄環境知識。除了文字，也可以附加照片或影片，讓知識條目更加生動。平台不僅僅提供數位典藏的功能，如同維基百科一般，這個平台更提供了隨時隨地學習與應用的機會。本課程將會透過實際操作，分享過去三年的實務經驗，也希望能藉由這個工作坊，將這個好用的工具推廣出去。

#### 【研習課程大綱】

1. 簡介原住民環境知識匯聚平台理念
2. 介紹平台特色及功能
3. 平台操作教學
4. 實務經驗分享

## 八、交通方式

### ➤ 捷運

1. 古亭站：四號出口(師範大學)出站，沿和平東路一段，步行 8-15 分鐘，可到達師大正門口。
2. 古亭站：三號出口(古亭市場)出站，沿羅斯福路二段 81 巷，步行 3-5 分鐘，可從側門進到師大操場。
3. 台電大樓站：三號出口(師大路)出站，沿師大路，步行 8-15 分鐘，可到達師大。

➤ 公車：搭乘 15、18、235、237、278、295、672、907、和平幹線至「師大站」或「師大綜合大樓站」

### ➤ 開車

1. 中山高:圓山交流道下->建國南北快速道路->右轉和平東路->臺灣師大校本部
2. 北二高:木柵交流道->辛亥路->右轉羅斯福路->右轉和平東路->臺灣師大校本部
3. 安坑交流道->新店環河快速道路->水源快速道路->右轉師大路->臺灣師大校本部

勤大樓10樓地理學系電腦教室



和平東路一段 Sec. 1, Heping E. Rd.

