

# 「Reading for Taiwan 圖書教師志工團」服務計畫

## 一. 計畫背景

圖書教師制度在歐美國家行之已久，在美國一般稱為圖書教師(teacher librarian)。圖書教師即為學校圖書館之圖書館員，並同時具備教師資格，因此稱為圖書教師。圖書教師主要之任務乃在負責學校圖書館之經營、規劃及推動閱讀與資訊素養活動、提供資源協助教學、與教師協同教學等，以提昇教師教學品質、學生閱讀興趣，並使之具備自學能力。

臺灣自 2009 年起在全國 50 所小學試行圖書教師一案，到今年已進入第九年，補助的國小圖書教師學校已增加至 300 所；國中圖書教師計畫自 2012 年開始推動以來，至今也有近百所中學有圖書教師的補助。然而目前全臺灣小學總數為 2,678 所，國中為 937 所，獲補助學校比例僅為 10%，由於教育部礙於經費有限，無法再擴增名額，許多有心推動閱讀的學校未能獲得補助，沒有機會參與培訓習得專業知能，也缺乏足夠的資源支持閱讀推動。但孩子在成長過程需要的閱讀能力培養，是不能等待的，我們需要更多的熱心參與者一起投入協助學校圖書館經營與閱讀推動工作。

## 二. 計畫內容

為使尚未獲教育部圖書教師計畫補助的偏鄉學校也有機會習得閱讀教學知能，本計畫結合一群熱心的圖書教師、閱讀推手及退休圖書館主任組成「Reading for Taiwan 圖書教師志工團」，利用寒暑假或是學期中的假日，至偏鄉學校進行圖書教師培訓。計畫進行方式是規劃一系列有關圖書館經營、閱讀教學及圖書資訊利用課程，與申請學校教師共同備課、協同教學，藉由為期 2-3 天的實地輔導講習課程，深化申請學校教師之閱讀推動專業知能，同時提升該校學生閱讀素養，培養閱讀興趣。本計畫目標藉由公開授課、經驗交流，激發教學思考，讓推動閱讀的熱情持續延伸在臺灣每個角落。

整個培訓過程，申請學校不需支付任何經費，僅需要提供場地與簡單的視聽設備，若學校有意願申請此項培訓計畫，請填寫申請表，後續本計畫志工團將會依貴校填寫的資料內容與貴校連繫討論。

三. 培訓目標：協助偏鄉且無圖書教師之學校，培訓教師具備圖書資訊管理暨閱讀推動基本知能，以促進學校建立永續之圖書館經營暨閱讀推動工作。本計畫目標並非進行一次性研習課程，而是協助學校發展閱讀推動的團隊，建立閱讀教育持續經營的理念。

四. 計畫期程：106 年 7 月 – 106 年 12 月，申請通過之學校，由本志工團圖書教師到校實際培訓該校教師。本計畫經主辦單位評估學校需求後，將主動與學校聯繫培訓之細節安排。

五. 申請方式：意者請於 106 年 5 月 12 日前填妥本計畫申請表(如附件)，以 PDF 及 doc/docx

檔案格式寄至 reading4taiwan@gmail.com，並請於信件標題上註明「申請 106 年 Reading for Taiwan 圖書教師志工團計畫\_[學校名稱]」。

#### 六. 申請條件：

- (1) 全國特偏/偏鄉國小與國中，以目前尚未獲得教育部或縣市補助圖書館閱讀推動教師之學校為優先考量。
- (2) 申請學校必須推派一位負責閱讀推動老師擔任圖書教師，有專人協助學校圖書館經營與閱讀課程規劃工作，校內亦有至少三位正式教師參與培訓，以發展學校閱讀推動團隊。
- (3) 為協助申請學校解決實際經營問題，於培訓課程結束後，申請學校經過一段時間運作之後，本計畫志工團將與申請學校聯繫了解執行成效及改善情況，以強化學校的實施成效。

#### 七. 培訓課程規劃

本培訓課程內容包括共同課程與五個面向選修課程，申請學校可針對本身需求面向，申請選修課程。

##### (一)共同必選課程：

1. 研習學校簡介(30 分鐘)
2. Reading for Taiwan 及圖書教師推動理念(50 分鐘)

##### (二)選修課程：

#### 1. 圖書館經營

- (1) 館藏選擇、徵集與淘汰
- (2) 圖書館空間規劃
- (3) 志工組織與培訓

#### 2. 編目建檔

本課程在「培訓」教師/志工的編專業能力，而非協助學校處理圖書館圖書分編。請申請學校務必指定專責老師與志工實際參與編目建檔的教學課程，以備日後可負責貴校建立圖書館編目工作。

- (1) 圖書分類概念
- (2) 編目與排架
- (3) 圖書館系統實務操作

#### 3. 圖書資訊利用教育

- (1) 圖資教育的課程規劃
- (2) 專題探究學習(如: Super 3, Big 6 等)

#### 4. 閱讀教學

- (1) 共讀書箱運用與教學
- (2) 閱讀策略融入領域教學
- (3) 閱讀教學公開授課

## 5. 推廣活動

- (1) 晨讀的規劃與操作
- (2) 主題書展的策展實務
- (3) 閱讀行事曆實作

## 八. 培訓成果追蹤：

- (一) 受培訓之學校須填寫學校培訓前、培訓後之自評表，並將自評表、活動照片等相關紀錄上傳至 Reading for Taiwan 圖書教師志工團協作平台。
- (二) 鼓勵申請學校撰寫培訓心得，將刊登於圖書教師電子報，提供經驗分享。

## 九. Reading for Taiwan 圖書教師培訓計畫之聯絡人：

總召集人：國立臺灣師範大學陳昭珍教授

副召集人：國立政治大學林巧敏教授

國中組組長：臺中市立大墩國民中學童師薇老師，[silvia@ddjh.tc.edu.tw](mailto:silvia@ddjh.tc.edu.tw)

國小組組長：臺北市立萬興國民小學曾品方老師，[rosemary8311@gmail.com](mailto:rosemary8311@gmail.com)

計畫助理：陳姿岑小姐、趙子萱小姐，02-77345428，[reading4taiwan@gmail.com](mailto:reading4taiwan@gmail.com)

Reading for Taiwan 網站：<https://sites.google.com/site/readingfortw2016/>