**一、基本資料**

敬愛的教育夥伴您好：

感謝您協助參與本次**能源教育融入式教案**之**試教活動**，為瞭解教案之實施情形，敬邀您填寫此回饋單，以做為修正之參考依據。您寶貴的意見將成為我們改進的方向，再次謝謝您的協助與配合！

敬祝

教安

國立臺灣師範大學 機電工程學系

輔導學校推動能源教育計畫 敬上

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學校所在縣市** |  | **學校名稱** |  | **教師姓名** |  |
| **職稱** |  | **性別** | □女 □男 | **年資** |  |
| **本次授課課本版本**：□康軒 □南一 □翰林 □其他： **出版日期：** 年 月  **年　　級**： **上課日期**： 月 日  **授課單元**：    \*請註明您本次授課所上的單元，舉例：康軒3上之「單元3看不見的空氣、活動3-空氣和風的應用、3-1風的遊戲」。  **本次授課時所使用之能源教育融入式教案**：    **選擇此教案的原因?** | | | | | |

| **二、教案內容規劃之適切性**  \*針對以下敘述，請依您的同意程度，於前面□中，非常同意填寫**5**、同意填寫**4**、普通填寫**3**、不同意填寫**2**、非常不同意填寫**1**。 | | **建言與修正意見欄**  \*歡迎留下您的意見，如果您填答2或1者，請務必留下意見，以便進行改善；如欄位不夠，請您另紙標示題號填寫，謝謝！ |
| --- | --- | --- |
| (一)教學時間 | □ 1.此教案規劃之授課時間適切。 |  |
| (二)能力指標 | □ 2.此教案規劃之能力指標適切。 |  |
| * 3.此教案規劃之建議融入課本版本及單元適切。 |  |
| (三)教學準備 | □ 4.此教案所運用之設備、材料、工具或教學輔具等有明確之準備方式說明（如：品項、規格、數量、如何取得等）。 |  |
| (四)教學活動 | □ 5.此教案提供明確之融入時機說明。 |  |
| * 6.此教案提供明確之「引導」說明。 |  |
| * 7.此教案提供明確之「活動」說明。 |  |
| * 8.此教案提供明確之「總結」說明。 |  |
| * 9.此教案提供適切之學習單設計。 |  |
| * 10.此教案提供適切之教學輔具運用。 |  |
| (五)整體滿意度 | □ 11.此教案能引起學生的學習興趣。 |  |
| * 12.此教案內容難易度適中。 |  |
| * 13.此教案內容易於教學使用。 |  |
| * 14.此教案內容有助於將能源教育融入於正式課程中。 |  |

**四、其他意見或建言**

～非常感謝您寶貴的意見～

\*\*\*\*回饋單回傳方式，以下兩種方式都可以~

回寄地址：106臺北市和平東路一段162號 國立臺灣師範大學機電工程學系王婷收

回傳E-mail: [btsald0411@gmail.com](mailto:btsald0411@gmail.com)