**桃園市106學年度補救教學整體行政推動計畫-**

**國小教師補救教學增能研習實施計畫(子計畫六-1)**

一、依據

（一）教育部國民及學前教育署補助辦理補救教學作業要點。

（二）桃園市106學年度推動補救教學整體方案。

二、目的

（一）透過專業對話與教學策略研習，讓授課教師瞭解計畫緣由、授課性質與執行成效擬定與實施歷程之注意事項。

（二）培養本市擔任補救教學之授課教師參與弱勢學生扶助課程規劃、轉化、設計及執行之能力，並精進其「弱勢學生課後扶助教學」專業能力。

（三）發展系統性教學策略，提升弱勢學生國語、英語及數學能力，精進其基本能力。

（四）提供學習管道，提昇補救教學任課教師教學能力。

 (五) 精進補救教學任課教師教學能力，縮短學習低成就學生之落差。

三、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：桃園市政府教育局

（三）承辦單位：桃園市龍安國民小學

四、辦理期程

 補救教學增能研習預計106年8月15日（星期二）8：00~17：00辦理。

五、實施對象

針對國小106學年度新進教師辦理一場補救教學初階研習，依國小分配之研習場次，各校派今年度國民小學教師聯合甄選錄取之新進普通班教師參加(不含特教教師、學前特幼教師、幼兒園普通班教師、專任輔導教師)，預計150名教師，若有剩餘名額再開放給未受過此研習的教師參加。

六、報名方式：即日起請至桃園市教師專業發展研習系統(<http://passport.tyc.edu.tw/index.php>)查詢承辦學校蘆竹區龍安國小，報名國小教師補救教學增能研習(上下午場均需報名參加才能取得8小時研習時數)

七、工作項目與內容

（一）研習地點：龍安國小5F視聽教室

（二）課程內容：

|  |  |
| --- | --- |
| 日期內容時間 | 國小教師補救教學增能研習:106年08月15日(星期二) |
| **內容** | **講師或主持人** |
| 07：50～08：00 | 報到 | 陳淑圓組長 |
| 08：00～08：10 | 開幕致詞 | 教育局長官、林秀穗校長 |
| 08：10～10：10 | 國語文低年級補救教學策略英文補救教學策略 | 健康國小謝秀芬老師青溪國小楊雅真老師 |
| 10：10～10：20 | 茶敘 | 陳淑圓組長 |
| 10：20～12：20 | 國語文中高年級補救教學策略數學補救教學策略 | 健康國小謝秀芬老師大安國小陳建樺老師 |
| 12：20～13：00 | 午餐 | 黃德州主任 |
| 13：00～14：50 | 國小補救教學理論與技術 | 東吳大學古正欣教授 |
| 14：50～15：00 | 茶敘 | 陳淑圓組長 |
| 15：00～16：50 | 國小低成就學生學習診斷與評量(含科技化評量系統診斷與運用) | 東吳大學古正欣教授 |
| 16：50～17：00 | 綜合座談 |

（三）研習會場配合環保政策不提供紙杯，請與會人員自行攜帶杯子。本校停車位有限，請參與研習教師採用共乘方式前往或自行安排停車。

 （四）參與研習者覈實核發研習時數8小時；參與人員在課務自理及不支領代課鐘點費原則下，准予公假登記，研習倘於假日辦理，可於研習結束後六個月內覈時補休。

八、成效檢核

（一）全市新進教師皆完成補救教學8小時增能研習，實際從事補救教學老師具有讀取測驗診斷結果報告與教學輔導應用能力。

（二）未完成8小時增能研習教師，能於本次進修完成，期使本市國小教師接受8小時補救教學增能研習達成率為100%。

（三）製作研習成效回饋表，統計教師研習滿意度，做為下次辦理研習依據。