

2017 年兒童發展早期療育國際專業知能、服務方案及研究成果發表會

(第十八屆兒童發展早期療育「國際論文發表大會暨工作坊」)

(The 18th International Conference and Workshops of Early Intervention for Children with Developmental Delays)

活動簡章

指導單位：衛生福利部社會及家庭署

主辦單位(Organizer)：臺灣兒童發展早期療育協會(Taiwan Association Of Child Development And Early Intervention; TACDEI)

合辦單位(Co-organizers)：國立台中教育大學幼兒教育學系及早期療育研究所 (Graduate Program of Early Intervention, Department of Early Childhood Education, National Taichung University of Education)、長庚大學早期療育研究所 (Graduate Institute of Early Intervention Chang Gung University)、國立臺灣師範大學特殊教育學系 (Department of Special Education, National Taiwan Normal University)

繼續教育學分申請(Continue education credits)：台灣兒科醫學會、台灣小兒神經醫學會、台灣復健醫學會、台灣兒童青少年精神醫學會、臺灣物理治療學會、台灣職能治療學會、台灣聽力語言學會、台灣臨床心理學會、中華民國護理師護士公會全國聯合會、中華民國社會工作師公會全國聯合會、教師進修時數認證等。

一、主題與目的：以家庭為中心的早期介入服務

從環境與參與的概念引進台灣開始，各類的早期介入服務逐漸的在重新調整，以能促進兒童及家庭在各種層面的活動參與，融入所居處的環境為服務最終的目標。加上近年對「以家庭為中心」理念的重新思考，各個領域的早期介入方法都逐步的在做突破，這當然也包括了作息本位模式的理念與做法的融入。

然而這些重要的理念及做法，在實際的執行時，是如何發揮效益以及取得在政策面的支持的，發展的歷程及經驗是十分值得台灣早期介入領域夥伴的思考的，也是奠定台灣未來早期介入服務體系發展的重要工作。

2017 年，本會特別邀請了在推動以家庭為中心相關政策，以及推展作息本位模式服務有著豐富經驗的 Peggy Kemp 來台，除了協助我們一起檢視台灣在推展以家庭為中心相關服務時的疑惑外，也提供在政策倡導及規劃上的專業演講。同時，本次的大會也同時向全國及兩岸徵求早期介入相關的研究報告、實務成果、成效報告及相關文章，除了在論文大會期間做交流及報告外，也集結成冊作為早療夥伴參考，為早期介入服務的發展提供知識性、實務性、發展性的多元助力，讓現有的服務系統更加精進。綜合而論，本次系列研討會的目的包括了：

- 一、促進國內外早期療育專業人員在早期療育需求、介入策略之經驗與實務交流，以提升早療工作掌握早期療育需求的重要方法，在策略上能給予家長實用而有效的服務。
- 二、藉由 Peggy Kemp 博士多年來在參與本位的實務及學術經驗，提供國內在實踐以家庭為中心理念過程中，一套具體的經驗及知識交流。
- 三、結合教育、社政與醫療等專業，透過共同學習以提升早期療育專業團隊間的了解與合作。
- 四、提供早療實務工作者知識及實務交流平台，讓不同專業的經驗化成智慧財。

二、大會流程及課程表

1.日期：106年11月3(週五)、4(週六)、5(週日)

2.地點：國立臺中教育大學求真樓 1樓演講廳(11/3、5) 及音樂廳(11/4)

(台中市西區民生路 140 號)

3.1 ※11月3日 **A** 早期介入執行與政策推展工作坊

(The implementation of early childhood intervention and policies promotion)

時間(Time)	活動內容	Schedule
08:30-09:00	報到	Registration
09:00-10:30	早期介入及服務協調之執行 (講師: Peggy Kemp、翻譯:潘懿玲)	Early Childhood Intervention and Service Coordination Implementation (Dr. Peggy Kemp) (Translator: Yi-Ling Pan)
10:30-10:50	休息時間	Break
10:50-12:20	早期介入之政策推展: DEC 實作建議、立場聲明、標準及出版品 (講師: Peggy Kemp、翻譯:潘懿玲)	The Promotion of Early Intervention Policies (The DEC Recommended Practices, Position Papers, Standards, Products) (Dr. Peggy Kemp) (Translator: Yi-Ling Pan)
12:20-13:30	中午休息	Lunch
13:30-14:30	臺灣社區早療服務之推展 (講師: 廖華芳)	The Promotion of Community-based Early Intervention Services in Taiwan (Dr. Hua-Fang Liao)
14:30-15:00	休息時間	Break
15:00-16:30	專業支援制度在特殊教育之應用: 以一個美國州立早期療育專業人員技術支援中心為例 (講師: Peggy Kemp、翻譯:潘懿玲)	The Application of Technical Assistance Systems in Special Education: Using a State Early Childhood Technical Assistance Center in the United States as an Example (Dr. Peggy Kemp) (Translator: Yi-Ling Pan)
16:30-17:00	綜合討論	General discussion

3.2 ※11月4日 **B** 早期療育論文發表大會(Conference of TACDEI)

時間(Time)	活動內容	Schedule
08:30-09:00	報到	Registration
09:00-09:15	口頭論文 1: 醫療類 1 以家庭為中心之居家專業延伸服務 報告者: 朱怡菁	Oral Presentation 1: Medical Field Section 1 Extend Professional Support Based on Family-Center Service Reporter: <u>Yi-Ching Zhu</u>
09:15-09:30	口頭論文 2: 社福類 1 兒童發展社區資源中心服務調查	Oral Presentation 2: Social Welfare Section 1 A Study of Services in Child Development

時間(Time)	活動內容	Schedule
	研究：誰得到什麼、結果為何 報告者：林雅容	Community Based Resources Centers: Who Get What and What Are Outcomes Reporter : <u>Ya-Jung Lin</u>
09:30-09:45	口頭論文 3: 教育類 1 聽損兒童中文識字能力之研究 報告者：詹益智	Oral Presentation 3: Education Section 1 Chinese Word Recognition in Children with Hearing Loss Reporter : <u>Yi-Chih Chan</u>
09:45-10:35	海報論文發表	Poster Presentation & Coffee Break
10:35-11:25	國內實務專題分享: 以家庭為中心的早期療育實務分享 報告者: 吳亭穎、林幸君	Keynote Speech: Experience Sharing of Family-Centered Early Intervention Practices Keynote Speaker : <u>Ting-Ying Wu</u> 、 <u>Hsin-Chun Lin</u>
11:25-11:40	口頭論文 4: 醫療類 2 自閉症診斷及篩檢工具(ADOS及 STAT)在台灣地區之效用研究—以 2 歲以下兒童為例 報告者：黃俞珊	Oral Presentation 4: Medical Field Section 2 Predictive value of Autism Diagnostic Observation Schedule (ADOS) and Screening Tool for Autism in Two-year-olds (STAT) for children under 24 months in Taiwan Reporter : <u>Yi-Shan Wong</u>
11:40-11:55	口頭論文 5：社福類 2 家庭與專業之關係樣態：早期療育社會工作者的觀點 報告者：張秀玉	Oral Presentation 5: Social Welfare Section 2 The Pictures of Family-Professional Relationships: Early Intervention Social Workers' Perspectives Reporter : <u>Hsiu-Yu Chang</u>
11:55-12:10	口頭論文 6：教育類 2 建置非營利幼兒園實施作息本位於學前融合教育之實務模式 報告者：蘇慧菁	Oral Presentation 6: Education Section 2 The Practice Model for Nonprofit Preschools on Implementing Routines-Based Model in Inclusive Education Reporter : <u>Hui-Ching Su</u>
12:10-13:10	中午休息	Lunch Break
13:10-13:40	大會開幕式	Opening Ceremony
13:40-15:40	國外學者專題演講: Peggy Kemp 從實證到實務到政策：聯結研究者、政府、實務工作者和家庭 (翻譯:潘懿玲)	Keynote Speech: Peggy Kemp From Evidence to Practice and from Practice to Policies: Connecting Researchers, Government, Practitioners, and Families (Translator: Yi-Ling Pan)
15:40-16:30	海報論文展示及休息	Poster Presentation & Coffee Break
16:30-16:45	口頭論文 7：醫療類 3	Oral Presentation 7: Medical Field Section 3

座長：蔡昆瀛

時間(Time)	活動內容	Schedule
	情感協調介入方案療效研究：以語言能力有限之自閉症類群障礙幼兒為例 報告者：林郁涵	Effects of an Affect Attunement Intervention: An Example of Autism Spectrum Disorder Toddlers With Limited Language. Reporter : <u>Yu-Han Lin</u>
16:45-17:00	口頭論文 8：社福類 3 作息本位模式專業培力之規劃與執行 報告者：易曼	Oral Presentation 8: Social Welfare Section 3 Early Intervention Professional Development during the Routines-based Model Implementation Reporter : <u>Mann Yi</u>
17:00-17:15	口頭論文 9：教育類 3 以家庭為中心之家長閱讀態度與兒童語用能力關聯性研究~以台中市沙鹿區為例~ 報告者：周艾蓁	Oral Presentation 9: Education Section 3 A Study on the Association with Parent Literacy Attitude and Pragmatic Skill for Young Children in Family-centered Early Intervention at Shalu District, Taichung. Reporter : <u>Ai-Chen Chou</u>
17:15-17:30	雙向交流及頒獎	General discussion

座長：
廖華芳

3.3 ※11月5日 **C** 作息本位模式在堪薩斯州及台灣的執行經驗工作坊 (The experiences of implementing routines-based early intervention in Kansas and Taiwan)

時間(Time)	活動內容	Schedule
08:30-09:00	報到	Registration
09:00-10:30	作息本位模式在堪薩斯州的執行 (講師: Peggy Kemp、翻譯:潘懿玲)	The Implementation of routines-based early intervention in Kansas (Dr. Peggy Kemp) (Translator: Yi-Ling Pan)
10:30-10:50	休息時間	Break
10:50-12:20	作息本位模式在台灣的執行 (講師: 黃靄雯)	The implementation of routines-based early intervention in Taiwan (Ai-Wen Hwang)
12:20-13:30	中午休息	Lunch
13:30-15:00	作息本位模式與專業發展(堪薩斯州) (講師: Peggy Kemp、共同報告與翻譯:邱春瑜)	Linking routines-based early intervention to professional development (Dr. Peggy Kemp) (Co-presenter and Translator: Dr. Chun-Yu Chiu)
15:00-15:30	休息時間	Break
15:30-16:30	作息本位模式與專業督導及回饋系統 (講師: Peggy Kemp、共同報告與翻譯:邱春瑜)	Implementing routines-based early intervention and profession supervision/feedback systems (Dr. Peggy Kemp) (Co-presenter and Translator: Dr. Chun-Yu Chiu)
16:30-17:00	綜合討論	General discussion

三、講師簡介

(一)國外講師簡介：Peggy Kemp

堪薩斯大學特教學系博士
恩波里亞市州立大學-幼兒特殊教育碩士、小學/學前教育學士
堪薩斯州在職訓練系統:嬰幼兒部分
美國特殊兒童委員會幼兒分支(DEC)執行長
專業技術支援專家



Peggy Kemp 博士是現任美國特殊兒童委員會（成立於一九二二年）幼兒分支(Division for Early Childhood, DEC 成立於1973年)之執行長。美國特殊兒童委員會成立宗旨為關心並增進兒童之福祉，並於每年舉辦為期五天的年會及學術性的研討會，以提供會員及關心特殊兒童教育者吸收新知及彼此交換心得經驗的機會。Kemp 博士以傑出的領導才能全心的奉獻在身心障礙幼兒及家庭之服務，並引領 DEC 之策略方針及海外長年的兒童早期介入服務之營運。同時，DEC 也在 2015 年更新修訂美國兒童早期介入白皮書。

Kemp 博士的養成教育包括幼教及小教雙修學士學位、幼兒特殊教育碩士、堪薩斯大學教育/特教博士暨副修堪薩斯大學醫學中心職能治療部跨專業研究。具有中小學及幼教教師證照及嬰兒心理健康導師認證，並曾獲得堪薩斯幼兒分枝 傑出服務及倡議貢獻獎等榮譽。在去年就任 DEC 執行長之前，Kemp 博士在堪薩斯州的兒童早期介入系統服務逾 15 年，包括堪薩斯 Part C 的協調員(Coordinator)、早期介入及幼教教師。其經驗涵蓋地區、州、及國家層級的服務，也擔任許多方案的領航者。例如 Dr. Kemp 曾在堪薩斯州的系統性改善計畫 (Systemic Improvement plan; SSIP)的領導團隊服務，也曾經擔任早期學習準則 (Kansas Early Learning Standards)的發展團隊成員，引領主要服務提供者行動(Primary Service Provider Initiative)，也是堪薩斯早期介入線上課程模組 (Kansas Early Years online training modules)的共同作者。最近 Dr. Kemp 也藉由堪薩斯大學的堪薩斯在職訓練系統的職務擔任整個州的早期介入方案技術支援提供者。在擔任 DEC 執行長之前，Dr. Kemp 早在 2001 年就已在堪薩斯州的 DEC 分部擔任理事，因此對於 DEC 的職務並不陌生。

Dr. Kemp 和先生 Tim 住在堪薩斯州，他們的家庭有六個孩子，兩個媳婦及兩個孫子。Dr. Kemp 的家人也是身心障礙人士，也因此引發其熱情去支持相關政策及支持家庭。從 Dr. Kemp 的經驗也讓他體認，專業若能接受到高品質的支持，會促使家庭可以接受有能量的、被充分提供訊息的、連結完整的多元專業及服務政策。身為一個接受服務的家庭，Dr. Kemp 也體認到在不同層次的兒童早期介入服務系統中，以關係為基礎的服務(relationship-based services)之重要性。Dr. Kemp 一直認為自己非常幸運能有一線的服務提供經歷，並參與地方及國家層級的領袖團隊，也有機會聆聽專業及家庭所表達的的服務及生活經驗。他接受了美國 DEC 執行長的職務時，也期許用最大的熱忱，藉由支持專業發展，讓家庭受惠，也藉由研究的實證，與家庭一起協力且與政府合作，藉由家庭及專業發聲來輔助全球每個角落來倡議早期兒童發展對人類永續未來的重要性。

(二)國內講師簡介

1. 邱春瑜老師(Chun-Yu Chiu)

國立台灣師範大學特殊教育學系 助理教授

Assistant Professor, Department of Special Education, National Taiwan Normal University

2. 廖華芳(Hua-Fang Liao)

臺灣大學物理治療學系暨研究所 兼任副教授

Adjunct Associate Professor, School and Graduate Institute of Physical Therapy of National Taiwan University

3. 黃靄雯老師

長庚大學早期療育研究所 副教授

Associate Professor, Graduate Institute of Early Intervention, College of Medicine, Chang Gung University

(三)翻譯老師：

1. 邱春瑜(Chun-Yu Chiu)

國立台灣師範大學特殊教育學系 助理教授

Assistant Professor, Department of Special Education, National Taiwan Normal University

2. 潘懿玲(Yi-Ling Pan)

台大醫院復健部物理治療師

Department of Physical Medicine and Rehabilitation, National Taiwan University Hospital

(四) 以家庭為中心的早期療育實務分享報告人：

1. 吳亭穎 (Ting-Ying Wu)

臺灣兒童發展早期療育協會

Taiwan Association of Child Development and Early Intervention

2. 林幸君(Hsin-Chun Lin)

中華民國智障者家長總會

Parents' Association for Persons with Intellectual Disability

四、【收費原則及錄取原則】

- * A:【工作坊 1】(11/3): 限額 200 名, 費用請參閱報名表相關欄位。
- * B:【論文發表大會】(11/4): 限額 230 名, 費用請參閱報名表相關欄位。
- * C:【工作坊 2】(11/5): 限額 120 名, 費用請參閱報名表相關欄位。
- * 若各場次額滿, 以報名 A+B+C 者優先錄取, 其次為 A+B 者, 再則依報名先後順序錄取。
- * 多項報名未錄取者, 各類身份依扣除該期間(優惠或一般期間)之其他課程費用後之的金額退費; 單項報名者依實際所繳金額退費。退費統一以退回所提供之金融機構帳戶方式進行。
- * 若先報名後繳費者, 請於報名後三日內完成劃撥繳費, 才完成有效報名。
繳費後因故無法出席者, 若於開課前15~20天(含)申請退費, 退還所繳費用之7成; 於開課前7~14天(含)申請退費, 退還所繳費用之5成; 開課6天內申請者, 恕無法退費。前述退費另需扣除轉帳匯費30元。本會會員申請退費可轉抵繳該年常年費。
- * 學生憑學生證報名時請同時傳真學生證影本。
- * 所有論文發表者需於 9/22 前完成課程 B 之報名繳費程序, 未完成者其文章將不予刊登, 不發給發表證明。

【報名方式】

1. 即日起至106年10月18日受理報名, 額滿為止。可以傳真或網路報名。
2. 報名費請直接劃撥至「臺灣兒童發展早期療育協會」帳戶(帳號: 06640020), 並請將下頁報名表及劃撥單影印傳真至協會。
3. 劃撥報名費時, 請於劃撥收據通訊欄註明活動編號(編號A、B、C、A+B...)
4. 凡10月18日後完成繳費者, 請您務必於上課當天攜帶劃撥收據或其它繳費證明等至報到處, 以節省工作人員查詢的時間。
5. 錄取名單將於協會網站公告。
6. 請確認報名基本資料之正確性, 若因此影響相關權益, 由報名者自行負責。
7. 本會保有取消或變更本活動內容及場地等之權利。
8. 洽詢電話: 03-8239335分機12張小姐; 傳真: 03-8237800; 網址: www.tacdei.org.tw

<加入會員>: 加入本會會員首次採常年會費分季算法, 4-6月入會, 入會費及常年費共計1000元; 7-9月入會, 入會費及常年費共計800元; 10-12月入會, 入會費及常年費共計600元。審核會員需要一定時間, 若需以會員身分報名, 請及早申請加入會員, 以利審核。往後每年只須繳納常年費800元即可享有本會補助之各場報名優惠及相關福利。

第十八屆兒童發展早期療育「國際論文發表大會暨工作坊」報名表

一、報名身分：(請勾選)

- 會員：會員編號：_____ 身分證字號：_____
- 非會員：身分證字號：_____
- 學生：學校名稱：_____ 學生證號碼：_____
- 團體報名：團體名稱(供辨識)~_____ (請再各自填報名表)
 (團體報名指3人以上同時報名，本會團體會員一次報名超過3名，再以95%優惠收費)

二、基本資料：(為保障您的權益，請仔細檢查您所填寫的各項資料)

- 姓名：_____ ● 聯絡電話：(日)() _____
- 行動電話：_____ (請務必填寫) ● 傳真電話：_____
- E-mail：_____ (利於寄發各項通知)
- 服務單位：_____
- 聯絡地址：_____
- 收據抬頭：_____ (未註明則開立報名者)
- 退款帳號：(若活動已經額滿或取消，我們會將費用退還給您，以下請擇一填寫)
- 銀行，銀行名稱：_____，分行_____ 帳號：_____
- 郵局，局號_____—____，帳號_____—_____
- 戶名：_____

三、報名(報名費不含午餐)A:11/3工作坊 B:11/4大會 C:11/5工作坊

報名身份 活動編號(有效報名時間)	本會會員、 學生、團體報名	非本會會員	(劃撥收據黏貼處)
<input type="checkbox"/> 一般收費：A (106/7/1~106/10/18)	<input type="checkbox"/> 700元	<input type="checkbox"/> 900元	注意事項： ● 請直接至郵局劃撥報名費，於備註欄註明活動編號 (帳號：06640020，戶名：早期療育協會) ● 將收據黏貼於本欄後，直接傳真至協會03-8237800，即完成報名手續。 ● 繳費後因故無法出席者，依簡章之收費原則辦理。 ● 使用本會教育抵用券者請於繳費時註明，並請於會場繳回抵用券。
<input type="checkbox"/> 一般收費：B (106/7/1~106/10/18)	<input type="checkbox"/> 500元	<input type="checkbox"/> 700元	
<input type="checkbox"/> 一般收費：C (106/7/1~106/10/18)	<input type="checkbox"/> 700元	<input type="checkbox"/> 900元	
<input type="checkbox"/> 一般收費：A+B (106/7/1~106/10/18)	<input type="checkbox"/> 1000元	<input type="checkbox"/> 1400元	
<input type="checkbox"/> 一般收費：A+C (106/7/1~106/10/18)	<input type="checkbox"/> 1200元	<input type="checkbox"/> 1600元	
<input type="checkbox"/> 一般收費：B+C (106/7/1~106/10/18)	<input type="checkbox"/> 1000元	<input type="checkbox"/> 1400元	
<input type="checkbox"/> 一般收費：A+B+C (106/7/1~106/10/18)	<input type="checkbox"/> 1500元	<input type="checkbox"/> 2100元	