桃園市106學年度

補救教學整體行政推動計畫-師資培訓-教學共備工作坊計畫(子計畫六-2)

一、依據

（一）教育部國民及學前教育署補助辦理補救教學作業要點。

（二）桃園市106學年度推動補救教學整體方案。

二、目的

（一）透過共備實作，提升教師對學科專業知能，促進學生學習能力。

（二）透過共備研討，培養教學診斷能力，發展有效教學方法。

三、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：桃園市政府教育局

（三）承辦單位：桃園市楊明國民小學

四、辦理期程：

1.國語科:107年3月3日(星期六) 9時至16時

2.英語科: 107年3月4日(星期日) 9時至16時

3.數學科: 107年3月10日(星期六)9時至16時

五、研習地點：桃園市楊明國小

六、研習報名：即日起，請進入教師研習系統--楊明國小報名

(聯絡電話 :03-4754929#860、862 聯絡人: 輔導主任 鄔翠璊、輔導組長 莊凱婷)

七、實施對象：

1. 入班補救教學輔導教師(務必報名參與)

2. 各校補救教學教師及相關任課班級老師，均可報名參加。

八、工作項目與內容：

1.組成各區國、數及英語教師教學社群，由入班教學輔導人員擔任召集人。

2.共備工作坊課程表:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時間 | 內容 | 人數 | 科目 | 講師 |
| 107/3/3 | 9:00  ~12:00 | 國語科補救教學課程規劃與教學設計分享 | 40人 | 國 | 苗栗縣/銅鑼國小/陳惠珍主任 |
| 13:00  ~16:00 | 文意理解與閱讀推論教學----學生學習迷思及教學策略探究與設計分享 | 40人 | 國 | 桃園市/莊敬國小/許惠玲主任 |
| 107/3/4 | 9:00  ~12:00 | 自然發音與單字教學----學生學習迷思及教學策略探究與設計分享 | 40人 | 英 | 桃園市/建德國小/詹椒青主任 |
| 13:00  ~16:00 | 句型與文意理解教學----學生學習迷思及教學策略探究與設計分享 | 40人 | 英 | 桃園市/青溪國小/吳雅真老師 |
| 107/3/10 | 9:00  ~12:00 | 速率問題教學----學生學習迷思及教學策略探究與設計分享 | 40人 | 數 | 桃園市/普仁國小/陳淑珍校長 |
| 13:00  ~16:00 | 如何解題----學生學習迷思及教學策略探究與設計分享 | 40人 | 數 | 桃園市/補救教學入班輔導教師/陳敏慧老師 |

九、成效檢核

1.透過參與學員回饋問卷，了解並協助補救教學教師增進有效教學知能，以提升學生學習能力。

2.經由入班輔導教師共同參與教學社群共備，研發有效教學之教學設計，精進教師學科能力，觸發全市補救教學教師社群的推動，增進補救教學研究和分享，提升補救教學成效。

3.彙集教學社群教師之教學省思，促進入班補救教學人員專業能力及補救教學之成效。

九、獎勵:承辦學校工作人員依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」核敘獎勵。

十、參加本工作坊活動及工作人員在課務自理及不支領代課鐘點費前提下，依規給予公（差）假登記，若於假日參加本活動可於六個月內補休。

十二、本計畫經報市府核可後實施，修正時亦同。