

中華國際人權促進會 函

立案證書字號：內政部台內社字第 0960169793 號函核准立案
聯絡地址：台北市光復北路 11 巷 67 號 1 樓
聯絡電話：02-2250-0995 傳真：02-2255-1023
承辦人：林佩臻 0970725760

受文者：桃園縣政府教育局
密等及解密條件：普通
發文日期：中華民國 103 年 1 月 3 日
發文字號：人促會字第 1030011 號
附件：(1) 教師演講課程表 (2) 報名表

主旨：本會配合教育部友善校園計畫，可協助各校舉辦 102 年度下學期「友善校園人權教育教師培力計畫」，歡迎各校提出申請，附件為相關課程表，煩請教育處函轉各校學務處。

說明：

- 一、旨揭培育計畫目的在強化學校教師對於學生霸凌與品格處理的概念，並教育青少年瞭解基本人權，以及預防校園霸凌事件發生，青少年也能從過程中學會保護自己不被侵犯，讓他們學習有哪些方法、哪些管道可以求助，當人權被侵犯時要如何處理，並發展校園與網絡支持合作策略，以實行校園零霸凌願景與理性寬容的校園環境。
- 二、即日起開始接受預約 103 年 2 月至 103 年 6 月場次，場次限量十場，請盡速預約報名，以傳真或 E-MALL 完成報名手續，報名聯繫事宜，請洽該會專員林佩臻小姐，電話(02)22500995；報名傳真：(02)22551023；電子郵件：cahr1210@gmail.com
- 三、如需公文電子檔可來信索取，感謝

對象：桃園縣公私立小中學

正本：桃園縣政府教育局

副本：中華國際人權促進會

理事長 許雅臻

中等教育科 103/01/07 14:26



121030001441 有附件



【人權教育系列】課程表（一）

備註：除下學期活動外，各校可申請寒暑期教師研習。

教師研習課程名稱	內容概述	時數/節數
有趣的人權教學	介紹如何利用人權相關教材，提供學生有趣生動的教學方式，讓學生瞭解人權，並落實在生活中。如何利用人權影片進行人權教學，用簡單的方式讓學生瞭解人權，負起責任，並落實在生活中每一個小地方。	3 小時
如何在課程中帶入人權教學	利用人權教材與影片，達到九年一貫的能力指標，藉由現有課程融入人權教育，讓學生瞭解國際觀、包容別人、瞭解各國文化、學習負責任的態度。有哪些有趣且簡單的方式可以設計出人權教案，並且讓小朋友容易的瞭解權利與義務。	3 小時
如何使用人權影片與繪本做人權教學	藉由人權影片與繪本，讓學生瞭解自身有哪些權利，用生動活潑的方式吸引學生學習人權之意願。並且讓小朋友學習尊重他人，創造和諧的班級氣氛。	3 小時
如何讓孩子由權利瞭解義務	如何讓小朋友從瞭解權利開始學習盡義務，從學習瞭解可以做什麼（權利），進而瞭解應該要做什麼（義務），進而讓小朋友瞭解權利的範圍與界線。	3 小時
如何培養出小孩的品格力	您班上的小孩會不負責任、不寫作業、說謊、偷東西、作弊？要如何一勞永逸的幫助小孩脫離這樣的不良習慣？要如何不用體罰讓小朋友自動自發負起生活的責任？	3 小時
如何教出模範生讓小朋友學習尊重	要怎樣才會讓小朋友學習尊重他人？用什麼方法讓每一個小朋友都是模範生？演講中將提到如何從人權、品格教育，讓小朋友為他人樹立一個好榜樣，進而建立模範校園。	3 小時
如何把人權教育融入班級經營	班級經營如何帶入人權教育？班級經營常常發生哪些問題？人權教育和品格教育有何不同？班上同學發生爭執時，如何用公正的方式解決？如何讓學生自動自發負起責任？	3 小時
啟動校園人權機制創造友善校園	校園應該如何防範霸凌案件發生？要怎麼建立校園的友善校園機制？要怎樣把人權教育視為學校的一環？事件發生了要怎麼求助？老師如何與家長合作，一同解決校園發生的問題？	3 小時
聰明老師的絕招	管教小朋友有沒有什麼絕招？帶班時總會有幾個小孩很難纏？如何用有效的方式幫助他又不會違反人權？讓學生瞭解包容別人，學習自動自發，以及負責任的態度。	3 小時
從 100 公分的角度看世界：談兒童人權	兒童是怎麼看待世界的？要怎樣保護兒童的權利？兒童有哪些權利？他們和大人有什麼不同？解讀他們的世界如何架構，成長的經驗如何造就他們未來的態度？從兒童的觀點看世界，大人應該如何保護他們，並且介紹兒童權利宣言。	3 小時

【人權教育系列】課程表（三）

備註：除下學期活動外，各校可申請寒暑期教師研習。

教師研習課程名稱	內容概述	時數/節數
人權教案設計	如何讓人權融入在課程中？有哪些人權教學的方式？讓教師學習到有哪些有趣且簡單的方式可以設計出人權教案，達到九年一貫的能力指標，並且讓小朋友容易的瞭解權利與義務。	3小時
人權教育的核心價值	如何讓學生從學習人權瞭解品格？如何讓學生認識權利而學習盡義務？要怎麼讓學生不要濫用權利？權利的定義是什麼？人權的基本精神是什麼？人權有哪些？人權教育的重點是什麼？	3小時
我不要當抓耙子 談校園霸凌	同學被欺負為什麼沒有人敢告訴老師？當惡作劇變成一種下課遊戲，老師應該怎麼應對？如何教同學求助？校園霸凌有哪些種類？家長和老師可以怎麼預防？	3小時
如何使用繪本 做人權教育	藉由相關繪本讓學生瞭解自身有哪些權利，介紹優良的繪本題材，用故事與生動活潑的方式吸引學生學習人權之意願。並且讓小朋友學習尊重他人，創造和諧的班級氣氛。	3小時
我可以怎麼做？ 談人權被侵犯時的 危機處理能力	什麼是危機處理？人權被侵犯的事件有哪些？如何讓青少年學會危機處理能力？社會上有哪些求助管道？有哪些求助方式？老師要怎麼處理？此課程的目標在培養學校與學生危機處理能力，讓學生學會處理緊急問題。	3小時
造訪地球村： 從地圖認識人權	自由女神像怎麼來的？法國巴黎發生過什麼和人權有關的事件？聯合國在哪裡？甘地為什麼會成為印度國父？盧安達為什麼常常鬧饑荒？此課程讓您從世界地圖認識人權的故事。	3小時
如何培養出 小孩的品格力	您班上的小孩會不負責任、不寫作業、說謊、偷東西、作弊？要如何一勞永逸的幫助小孩脫離這樣的不良習慣？要如何不用體罰讓小朋友自動自發負起生活的責任？	3小時
學校的一天：談校園 常見的人權問題	校園中有哪些常見的人權問題？當不能用搜書包解決偷竊的問題時，應該怎麼處理？上課為什麼不能講話？不體罰要怎麼教導學生？如何從上廁所讓學生學習隱私權？	3小時
如何教出模範生 讓小朋友學習尊重	要怎樣才會讓小朋友學習尊重他人？用什麼方法讓每一個小朋友都是模範生？演講中將提到如何從人權、品格教育，讓小朋友為他人樹立一個好榜樣，進而建立模範校園。	3小時
從校園的自治活動 讓孩子學習民主	要怎麼從選舉班長學習民主？如何讓青少年從班會中學習表達想法？少數服從多數就是民主？要怎樣少數才不會變成弱勢？讓青少年學習公共參與，才不會有漠不關心的新世代。	3小時
從人權教育、 品格教育到生命教育	什麼是人權教育？什麼是品格教育？什麼是生命教育？人權和品格什麼關係？生命教育和人權有什麼交集？如何教育小朋友正確的價值觀？權利和義務有什麼關係？這堂課告訴您答案。	3小時

【 講師簡介 】

(以下僅列出部份講師)

李惠芬 老師

現任：中正國小 教師。國立台北教育大學程與教學研究所畢業

曾任：曾服務於武林國小，莒光國小，胡適國小，永吉國小，健康國小

2001 年成立校內兒童文學工作坊

2007 年榮獲教育部教學輔導教師卓越獎

2009 年成立班級組織再造工作坊

2009 年台北市人權教育輔導團

2011~2012 年教育部中央人權輔導團 團員

簡名辰 老師

現任：深美國小 教師 國立台北教育大學藝術與造形設計學系碩士

基隆市國小藝術與人文領域輔導團團員

中華國際人權促進會理事

顏毓瑩 老師

現任：大瑩學習力中心 執行長。

新竹教育大學曾能學分班課程教師

桃園、板橋、蘆荻社區大學講師

人權教育講師

【人權系列演講申請表】

電話：02-2250-0995

傳真：02-2255-1023

e-mail：cahr1210@gmail.com

學校名稱				
聯絡人 職稱/姓名				
聯絡電話				
地址				
e-mail				
欲接洽之人權講座				
日期/時間	校內地點	課程名稱	預計人數	學生年級

※請來電確認是否有成功傳真，若要延期或取消場次也請用電話與傳真