



親愛的老師，您有沒有覺得，

我們的學生漸漸地花在網路遊戲的心思、時間、金錢越來越多？

我們的學生透過網路通訊軟體發展出的交友關係越來越廣闊？

我們的學生利用網路下載軟體、音樂、資料的行為越來越頻繁？

當我們的學生花了好多心思和時間，掛在網路上寫日誌、玩遊戲、種菜、聊天、交友時，身為教師的我們，您該怎麼辦？您是想袖手旁觀？還是想著手指導卻不知教材資源哪裡找？如何進行教學呢？

歡迎加入本次「資訊素養與認知教師專長增能工作坊」線上課程，您將和來自全國各地的老師一起認識資訊素養與知能的內容，並且了解如何獲取相關的教學資源，以有效地培養學生在網路世界中擁有「安全、合理、合宜、合法」的態度與行為，誠摯邀請您參與本次的學習課程，一起成為網路新世代的孩子們的好夥伴！

周倩



K12 數位學苑中小學教師網路進修研習課程

「資訊素養與認知教師專長增能工作坊 (16)」實施計畫

壹、依據：

教育部 106 年 12 月 27 日臺教資(三)字第 1060191288 號函「中小學資訊素養與倫理推廣計畫」辦理。

貳、目的：

- 一、配合十二年國民基本教育課程課綱資訊教育重大議題之內容，培養教師資訊素養與認知的專業教學知能。
- 二、透過 e 化教師研習中心 K12 教學平台，營造無所不在的學習環境，發展協同教學與合作學習的模式，並提供國中小教師一個網路進修與研習的方式。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：教育部資訊及科技教育司
- 二、承辦單位：國立交通大學教育研究所

肆、參加對象：全國高級中等以下（含高中職、國中及國小）教師（不限現職、代課、實習資格），限定 200 名，額滿為止。

伍、研習內容：

- 一、時間：開課日期為即日起至 107 年 5 月 11 日(星期五)止，為期 4 週。
- 二、方式：以線上觀看課程、線上測驗、作業繳交的研習活動為主。
- 三、時數：總研習時數為 8 小時。
- 四、授課講師：國立交通大學教育研究所周倩教授、國立交通大學師資培育中心兼任助理教授張志銘老師。
- 五、課程表：詳細內容如後附件一所示。
- 六、網路教學平台：「K12 數位學校」，網址 <http://ds1.k12.edu.tw/>，網路研習內容、教材、教學活動等皆在網站平台上進行。

陸、課程參與方式：

即日起可直接到「K12 數位學校」(<http://ds1.k12.edu.tw/>)點選本課程，待審核後即可直接參與並完成作業。或可將您於 K12 數位學校之個人帳號提供予本案專任助理(國立交通大學教育研究所魏小姐：chienh@nctu.edu.tw)以便加入課程。

柒、研習時數核發：

- 一、參加課程的人員只要完成作業要求，即可獲得 8 小時研習時數。課程結束時會請學員提供身分證號，以便統一於課程後二週內將研習時數登錄於「教育部全國教師在職進修資訊網」。
- 二、為維持修課品質，未完成作業達 8 小時者，不核給研習時數。

玖、本案聯絡人：

本計畫倘有未盡事宜，請洽本案專任助理：國立交通大學教育研究所魏小姐，聯絡電話 03-5712121*58067，電子信箱 chienh@nctu.edu.tw。

一、課程簡介

| 項 目 | 內 容 |
|------|---|
| 課程名稱 | 資訊素養與認知教師專長增能工作坊 (16) |
| 授課老師 | 國立交通大學教育研究所周倩教授 國立交通大學師培中心兼任助理教授張志銘老師 |
| 學習目標 | 1.促進中小學教師的資訊素養與認知。 2.鼓勵中小學教師進行資訊素養與認知的教學活動。 |
| 研習對象 | 對本課程內容有興趣的全國高級中等以下教師皆可參加。 |
| 課程內容 | <p>(一)資訊素養與認知介紹 以簡報檔介紹資訊素養與認知的內容，並介紹「中小學網路素養與認知網站」的教案、教學媒體等教學資源。</p> <p>(二)資訊素養與認知的主題教學活動： 使用「中小學網路素養與認知網站」提供的情境動畫或故事簡報，實地進行教學。</p> <p>(三)作業要求</p> <p>1、資訊素養與認知線上測驗 依據課程簡報的內容會出 10 道選擇題，及格分數為 70 分。</p> <p>2、實際進行教學並繳交教學活動紀錄表 請使用「中小學網路素養與認知網站」提供的情境動畫或故事簡報，實地進行教學，於「教學活動紀錄表」附上教學相片以及學生作品，上傳到作業區即可。</p> <p>註：本課程的進行方式、學員作業以及問卷皆會納入相關研究及報告撰寫中。</p> |
| 參考網站 | 中小學網路素養與認知網站 http://eteacher.edu.tw/default.asp |
| 評量方式 | 線上測驗、教學實作。 |

*本開課團隊主要聯絡人

| 單位與職稱 | 聯絡電話 | 電子信箱 |
|--------------------|------------------|--------------------|
| 國立交通大學教育研究所 魏小姐 | 03-5712121*58067 | chienh@nctu.edu.tw |

二、教學進度安排

| 項目 | 上課內容 | 重點說明 |
|----|--|--|
| 預備 | 參與課程申請與審核 | 參與課程申請。 |
| 一 | 線上觀看教材與測驗 1.eTeacher 網站介紹 2.資訊素養與認知各主題簡介 3.線上測驗 | 1. 「中小學網路素養與認知網站」(以下簡稱 eTeacher 網站) 介紹。 2. 介紹資訊素養與認知各相關議題, 以及 Teacher 網站編製的家長、學生、教師三本手冊。 3. 依據以上課程內容進行線上測驗, 共包括 10 道選擇題, 及格分數為 70 分。 |
| 二 | 教學資源介紹與實施 1.資訊素養與認知教學資源介紹 2.實際教學 | 1. 使用「中小學網路素養與認知網站」提供的情境動畫或故事簡報, 實地進行至少一節的教學活動。 2. 實際教學 |
| 三 | 教學心得編寫 | 學員進行資訊素養的教學之後, 須附上教學相片以及學生作品, 以完成「教學活動紀錄表」, 上傳到作業區即可。 |
| 四 | 課程評鑑 1. 填寫課程參與心得與課程回饋問卷 2. 課程結束 | 前述學習活動及任務達成後, 學員須至問卷區填寫「課程回饋意見表及問卷」, 內容包對本課程的建議, 以及登錄研習數的個人資料, 即可獲得 8 小時研習時數。 |

三、研習時數說明

| 項次 | 項目 | 時數 | 內容說明 |
|----|-------------|----|---|
| 一 | 資訊素養與認知線上測驗 | 8 | 依據課程的內容會出 10 道選擇題, 及格分數為 70 分。 |
| 二 | 實際進行教學 | | 請使用「中小學網路素養與認知網站」提供的情境動畫或故事簡報, 實地進行至少一節的教學。 |
| 三 | 繳交教學活動紀錄表 | | 學員實際進行教學, 並填寫「教學活動紀錄表」繳交於作業區。 |
| 四 | 課程建議 | | 學員針對本課程安排的內容, 填寫線上問卷。 |

以上共計 8 小時。

(未完成作業達 8 小時者, 不核給研習時數)