

附件 1 桃園市 107 年度中小學國際教育初階研習課程架構表

面向	課程名稱	課程大綱	講師名單	規劃時間
場域與文化	全球化下的國際關係： 國際教育的場域視角	1. 全球化下的國際關係 2. WTO 對 (中小學) 教育發展之影響 3. 全球化下國際教育的前瞻視野	國際教育研究中心 楊益風執行長	120 分鐘
	跨文化溝通的理論與實際： 國際教育的文化視角	1. 跨文化溝通的全球意涵 2. 跨文化溝通的在地實踐 3. 跨文化溝通的衝突與協商 4. 跨文化溝通的教育思維	國際教育研究中心 楊益風執行長	120 分鐘
理念	國際教育理念分析	1. 國際化與國際教育關係 2. 國際教育中四個意識型態(民族主義、國際主義、全球主義、世界主義) 3. 全球化國際關係結構下國際教育的變遷 4. 各國國際教育推動現況 5. 國際組織與各國國際教育推動現況	臺北市中崙高中 孫明峯校長	120 分鐘
政策	我國與各國中小學國際教育政策與行動	1. 國際教育願景、目標、定義 2. 國際教育的推動策略 3. 國際教育的行動方案	中華高級中學 洪騰祥副校長	120 分鐘
	東南亞/南亞社會與文化	1. 東南亞/南亞社會與文化認識 2. 東南亞/南亞 NPO 與 NGO 介紹 3. 東南亞/南亞教育、經濟建設與區域合作	中華高級中學 洪騰祥副校長	120 分鐘
實務	國際交流	1. 辦理國際交流活動原則與立場 2. 國際交流的目標與模式 3. 國際交流的策略與資源 4. 如何設計國際交流活動 5. ICT 運用與國際交流之實例	臺北市民生國中 葉芳吟 老師	120 分鐘
	課程發展與教學	1. 國際教育融入課程：What&Why 2. 國際教育融入課程：原則與模式 3. 學校本位推動融入課程：設計與機制 4. 國際教育融入課程之實例	臺北市民生國中 葉芳吟 老師	120 分鐘
	學校國際化	1. 學校國際化與國際教育的關係 2. 學校國際化之內涵 3. 學校國際化之實施原則 4. 學校國際化之實例	臺北市中崙高中 孫明峯校長	120 分鐘
	學校本位國際教育說明(含 SIEP 計畫書之推廣)		中華高級中學 洪騰祥副校長	120 分鐘
	國際教育實務演練	1. 國際交流實務運作研討與意見交流 2. 課程發展與教學實務運作研討與意見交流 3. 教師專業成長實務運作研討與意見交流 4. 學校國際化實務運作研討與意見交流	臺北市中崙高中 孫明峯校長	120 分鐘
	彈性課程	1. 學校願景在領域教學的具體實踐 2. 帶狀式國際教育課程 3. 點狀式國際教育課程 4. 跨域數位學習課程	臺北市中崙高中 孫明峯校長	120 分鐘
研習時數總計				24 小時 (1440 分鐘)