

桃園市 107 年度中小學國際教育初階研習實施計畫

壹、依據

- 一、教育部中小學國際教育白皮書。
- 二、教育部補助高級中等以下學校國際教育計畫要點。
- 三、中小學國際教育初階課程規劃與認證。

貳、目的

- 一、協助學校及教師瞭解國際教育推動之精神。
- 二、增進學校教師國際教育專業知能。
- 三、發展與蒐集國際教育相關教材、課程及活動。
- 四、推廣教育部補助學校本位國際教育計畫。
- 五、引導學校透過四軌實施國際教育，加深國際教育的深度，提升國際教育學習廣度。
- 六、提供須申請國際交流補助計畫卻未完成參加初階研習之校務單位受訓及補訓。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：桃園市政府教育局
- 二、承辦單位：桃園市楓樹國小

肆、研習對象

- 一、本市中小學校長、教師、教育機關行政人員共計 55 人，依報名先後順序額滿為止。
- 二、學校主辦 107 年度教育部及本市補助之國際交流經費補助計畫之人員，尚未取得教育部國際教育初階證書，務必參加。
- 三、108 年度欲申請本市「國際交流推動計畫」及教育部「學校本位國際教育計畫」(School-based International Education Project, SIEP)經費補助之學校，尚未有同仁領得教育部國際教育初階研習證書之學校，務必派員參加。
- 四、關心國際教育或有意推展國際教育之學校歡迎踴躍參加。

伍、證書核發

全程參加研習課程達 24 小時者，經教育部審核通過，發給個人證書乙張。

陸、辦理時間及地點

- 一、時間：107 年 7 月 2 日(星期一)、7 月 3 日(星期二)、7 月 4 日(星期三)及 7 月 5 日(星期四)，共計 4 日。
- 二、地點：桃園市楓樹國小(桃園市龜山區光峰路 277 號)。
- 三、課程內容及課程表詳如附件 1、附件 2，簽到表如附件 3。

柒、報名時間與方式

- 一、各學校參加人員請於 107 年 6 月 28 日(星期四) 前至教師研習系統完成報名，以利人數確認，網址：<http://s.tyc.edu.tw/yq7qa>。
- 二、如對報名有相關問題，請洽楓樹國小教務處(03-3206166#210)。

捌、經費

由教育部或桃園市政府教育局相關預算項下支應。

玖、其他

- 一、響應環保及節能減碳，與會人員請自備環保杯及環保筷。
- 二、參加研習人員於課務自理原則下核予公(差)假登記。
- 三、承辦學校工作人員，依據市府相關規定辦理敘獎。

拾、本計畫由桃園市政府核准後實施，如有未盡事宜，得另行補充修正。

附件 1 桃園市 107 年度中小學國際教育初階研習課程架構表

面向	課程名稱	課程大綱	講師名單	規劃時間
場域與文化	全球化下的國際關係： 國際教育的場域視角	1. 全球化下的國際關係 2. WTO 對（中小學）教育發展之影響 3. 全球化下國際教育的前瞻視野	國際教育研究中心 楊益風執行長	120 分鐘
	跨文化溝通的理論與實際： 國際教育的文化視角	1. 跨文化溝通的全球意涵 2. 跨文化溝通的在地實踐 3. 跨文化溝通的衝突與協商 4. 跨文化溝通的教育思維	中正大學 王雅玄教授	120 分鐘
理念	國際教育理念分析	1. 國際化與國際教育關係 2. 國際教育中四個意識型態(民族主義、國際主義、全球主義、世界主義) 3. 全球化國際關係結構下國際教育的變遷 4. 各國國際教育推動現況 5. 國際組織與各國國際教育推動現況	中正大學 王雅玄教授	120 分鐘
政策	我國與各國中小學國際教育政策與行動	1. 國際教育願景、目標、定義 2. 國際教育的推動策略 3. 國際教育的行動方案	國際教育研究中心 楊益風執行長	120 分鐘
	東南亞/南亞社會與文化	1. 東南亞/南亞社會與文化認識 2. 東南亞/南亞 NPO 與 NGO 介紹 3. 東南亞/南亞教育、經濟建設與區域合作	國際教育研究中心 楊益風執行長	120 分鐘
實務	國際交流	1. 辦理國際交流活動原則與立場 2. 國際交流的目標與模式 3. 國際交流的策略與資源 4. 如何設計國際交流活動 5. ICT 運用與國際交流之實例	臺北市中崙高中 孫明峯校長	120 分鐘
	課程發展與教學	1. 國際教育融入課程：What&Why 2. 國際教育融入課程：原則與模式 3. 學校本位推動融入課程：設計與機制 4. 國際教育融入課程之實例	中正大學 王雅玄教授	120 分鐘
	學校國際化	1. 學校國際化與國際教育的關係 2. 學校國際化之內涵 3. 學校國際化之實施原則 4. 學校國際化之實例	中華高級中學 洪騰祥副校長	120 分鐘
	學校本位國際教育說明(含 SIEP 計畫書之推廣)		中華高級中學 洪騰祥副校長	120 分鐘
	國際教育實務演練	1. 國際交流實務運作研討與意見交流 2. 課程發展與教學實務運作研討與意見交流 3. 教師專業成長實務運作研討與意見交流 4. 學校國際化實務運作研討與意見交流	臺北市中崙高中 孫明峯校長	120 分鐘
彈性課程	學校本位推動國際教育： 教師專業成長	1.我國中小學國際教育白皮書之內涵 2.教師專業成長之辦理方式 3.教師專業成長之實務分享	中華高級中學 洪騰祥副校長	120 分鐘
	國際教育專業社群之運作	1.國際教育與專業社群之關係 2.國際教育專業社群之推動模式 3.國際教育專業社群之實務運作	臺北市中崙高中 孫明峯校長	120 分鐘
研習時數總計				24 小時 (1440 分鐘)

附件 2 桃園市 107 年度中小學國際教育初階研習課程表

107 年 7 月 2 日(星期一)

時間		課程名稱	主持人/主講人
08:30- 08:40	10	報 到	楓樹國小
08:40- 09:00	20	開幕式	教育局代表 及 房瑞美校長
09:00- 10:30	90	全球化下的國際關係：國際教育的場域視角(90)	國際教育研究中心 楊益風執行長
10:30- 10:40	10	休 息	
10:40- 12:10	90	全球化下的國際關係：國際教育的場域視角(30) 我國與各國中小學國際教育政策與行動(60)	國際教育研究中心 楊益風執行長
12:10- 13:10	60	午 餐	
13:10- 14:40	90	我國與各國中小學國際教育政策與行動(60) 東南亞/南亞社會與文化(30)	國際教育研究中心 楊益風執行長
14:50- 15:00	10	休 息	
15:00- 16:30	90	東南亞/南亞社會與文化(90)	國際教育研究中心 楊益風執行長
16:30		第 1 天結束	

桃園市 107 年度中小學國際教育初階研習課程表

107 年 7 月 3 日(星期二)

時間		課程名稱	主持人/主講人
08:30- 08:40	10	報 到	楓樹國小
08:40- 10:10	90	國際教育理念分析(90)	國立中正大學 王雅玄教授
10:10- 10:20	10	休 息	
10:20- 11:50	90	國際教育理念分析(30) 跨文化溝通的理論與實際：國際教育的文化視角(60)	國立中正大學 王雅玄教授
11:50- 12:50	60	午 餐	
12:50- 14:20	90	跨文化溝通的理論與實際：國際教育的文化視角(60) 課程發展與教學(30)	國立中正大學 王雅玄教授
14:20- 14:30	10	休 息	
14:30- 16:00	90	課程發展與教學(90)	國立中正大學 王雅玄教授
16:00		第 2 天結束	

桃園市 107 年度中小學國際教育初階研習課程表

107 年 7 月 4 日(星期三)

時間		課程名稱	主持人/主講人
08:30- 08:40	10	報 到	楓樹國小
08:40- 10:10	90	國際交流(90)	臺北市中崙高中 孫明峯校長
10:10- 10:20	10	休 息	
10:20- 11:50	90	國際交流(30) 國際教育實務演練(60)	臺北市中崙高中 孫明峯校長
11:50- 12:50	60	午 餐	
12:50- 14:20	90	國際教育實務演練(60) 國際教育專業社群之運作(30)	臺北市中崙高中 孫明峯校長
14:20- 14:30	10	休 息	
14:30- 16:00	90	國際教育專業社群之運作(90)	臺北市中崙高中 孫明峯校長
16:00		第 3 天結束	

桃園市 107 年度中小學國際教育初階研習課程表

107 年 7 月 5 日(星期四)

時間		課程名稱	主持人/主講人
08:30- 08:40	10	報 到	楓樹國小
08:40- 10:10	90	學校國際化(90)	中華高級中學 洪騰祥副校長
10:10- 10:20	10	休 息	
10:20- 11:50	90	學校國際化 (30) 學校本位國際教育說明(含 SIEP 計畫書之推廣)(60)	中華高級中學 洪騰祥副校長
11:50- 12:50	60	午 餐	
12:50- 14:20	90	學校本位國際教育說明(含 SIEP 計畫書之推廣)(60) 學校本位推動國際教育：教師專業成長(30)	中華高級中學 洪騰祥副校長
14:20- 14:30	10	休 息	
14:30- 16:00	90	學校本位推動國際教育：教師專業成長(90)	中華高級中學 洪騰祥副校長
16:00- 16:30	30	綜合座談	教育局代表 及 房瑞美校長
16:30		課 程 結 束 ~ 快 樂 賦 歸	

