

檔 號：

保存年限：

桃園市政府教育局 函

地址：33001桃園市桃園區縣府路1號14、15樓

承辦人：候用校長 鍾美華

電話：(03)3322101#7524

電子信箱：900047@ms.tyc.edu.tw

受文者：桃園市楊梅區瑞埔國民小學

發文日期：中華民國107年9月19日

發文字號：桃教中字第1070077429號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：

主旨：轉知國立臺灣師範大學辦理教育部國民及學前教育署「國民中小學課程推動工作-課程與教學輔導組-社會學習領域輔導群107學年度輔導手冊-非常好社12徵稿計畫」一案，請查照。

說明：

一、依據國立臺灣師範大學107年9月17日師大地理字第1071025402號函辦理。

二、旨揭活動訊息如下：

(一)徵稿主題：

1、社會學習領域主題研究

(1)有關教學及教材之主題研究成果。

(2)有關社會學習領域教材、教法之新知。

(3)有關社會學習領域補救教學的策略。

(4)有關分組合作學習、學習共同體等主題。

(5)有關「素養導向」教學與評量之設計。

2、社會學習領域提升學習成效之教學與評量

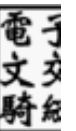
(1)學習困難或迷思概念之有效教學策略探究。

SEC 教務107/09/20 09:23



1070005837

無附件



- (2) 閱讀理解策略在社會學習領域的應用與評量設計。
- (3) 有效教學案例(含差異化教學、課堂即時補救教學與多元評量)。
- (4) 其他：國際教育、生命教育、生涯發展、性別平等、多元文化、金融教育、勞動教育、消費者保護教育等議題融入社會領域課程教學之探究與實踐案例。

3、社會學習領域評量設計與研究

- (1) 優良試卷之命題設計與規劃歷程分享。
- (2) 有關多元評量之設計與實施案例。
- (3) 藉由心測中心提供之會考資料歸納分析學生常見學習困難，發展具體解決策略及創新教學模式。

4、縣(市)輔導團的運作與發展

- (1) 有關縣(市)輔導團的教學輔導策略(具績效)。
- (2) 輔導團夥伴的經驗分享與傳承(心路歷程)。
- (3) 如何建構三級輔導體系之夥伴關係(以縣(市)團輔導員角度提出看法)。
- (4) 教師專業學習社群之運作與實踐分享(以縣(市)團輔導員經營社群之經驗提出看法)。
- (5) 有關縣(市)輔導團因應十二年國教推動之策略或歷程分享。

(二) 徵稿計畫與投稿辦法請詳見附件。

(三) 截稿日期：108年3月8日(星期五)。

正本：本市公私立各國中小

副本：

2018-09-20
08:22:35
電子公文