

桃園市 107 學年度國民中小學教師素養導向優良教學示例獎勵計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、桃園市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、現況分析及需求：

近年來教育部積極推動多項活化教學策略，如有效教學、差異化教學、補救教學、混齡教學、多元評量、翻轉教室等，其主要目的在於改變長期以來教師單向講述、學生被動聽講的傳統教學型態，而轉變成「以學生為中心」的教學模式，使學生能積極主動參與學習，進而提升學習成效。也有許多專家學者研究指出，共同備課、觀課、議課的方式是最能將老師參加研習或工作坊所增加的能力，用在教學方法改變及學生學習上，而不僅限於教師本身對增能研習有感受或習得新知而已，更能藉由教師共同備課、觀課、議課的方式而改變組織的風氣。

十二年國民教育課綱即將公告實施，以核心素養導向課程之教學與評量方式將全面展開，為落實本市教師十二年國民基本教育「自發」、「互動」與「共好」的課程理念，藉由本計畫提供有效可實踐的教學案例經驗交流分享，以臻全人教育之理想。

參、目標：

- 一、學校教師能參與共同備課、觀課與議課的專業發展歷程，發展以核心素養為導向的課程與評量。
- 二、彙整各學習領域/議題小組素養導向教學設計的優良教學案例，以期資源交流與共享。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：桃園市政府教育局
- 三、承辦單位：桃園市立瑞坪國民中學
- 四、協辦單位：桃園市立平鎮國民中學、桃園市立楊明國民中學、桃園市平鎮區文化國民小學、桃園市中壢區中原國民小學、桃園市中壢區新明國民小學

伍、參加對象：

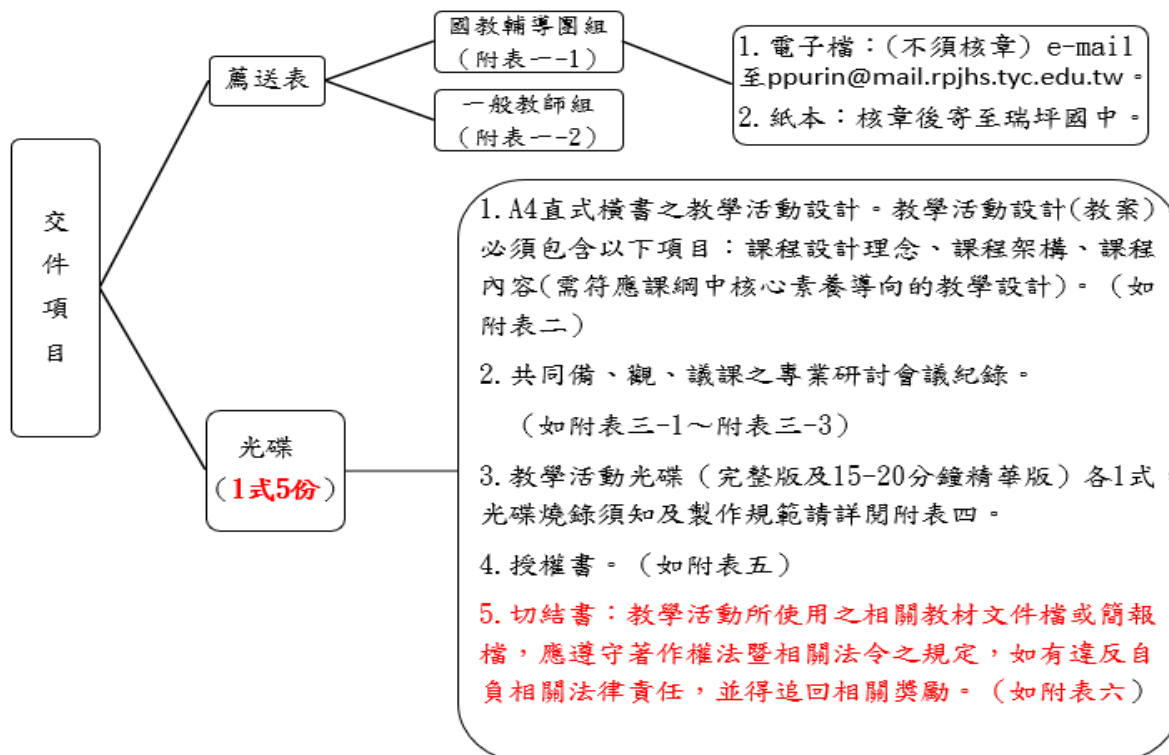
- 一、國教輔導團團員組：本市國民教育輔導團107學年度各學習領域/議題小組至少繳交1件（每組以1至5人為限），並列入本市國教輔導團輔導小組服務績效考核。
- 二、一般教師組：每校至少1件(不含輔導員)。全市國中小教師（含代理、代課教師**但不含實習教師**）。各校自行推薦或遴派教師進行（每組以1至5人為限），並請教務處進行錄影、剪輯、彙整相關資料逕送參賽。
- 三、參賽者不得跨組報名；前一學年度曾榮獲本競賽『特優』獎項之獲獎者，請隔年再送件參賽。

陸、實施方式：

一、交件流程說明

- (一) 送件作品應為 107 學年度(107.09~108.05)產出之作品。
- (二) 送件作品應包含共同備課、觀課、議課完整流程之紀錄。
- (三) 送件主題：以新課綱核心素養內涵及學習重點作為教學指引，發展朝向素養導向的教學活動，教案內容必須於課堂內實施過。

二、交件項目



三、審查標準：

- (一) 「國教輔導團團員」及「一般教師組」兩組作品分開審查。
- (二) 作品審查分數高於 90 分列為特優，86 分~90 分列為優等，80 分~85 分列為佳作。各獎項未達標準者，得從缺。
- (三) 獎項、錄取名額及獎勵方式：

獎項	組別	件數	獎勵方式	備註
特優	輔導團組	6 件	該組每人核予嘉獎 1 次； 每組著作分數 0.1 分、獎座 1 只， 稿費 870 元/千字，最高 4000 元。	由 2 人以上合作者， 著作分數平分之，稿費亦平分之。
	一般教師組	12 件		
優等	輔導團組	6 件	該組每人核予獎狀 1 張， 每組獎座 1 只，稿費 870 元/千字， 最高 3000 元。	由 2 人以上合作者， 稿費亦平分之。
	一般教師組	12 件		
甲等	輔導團組	10 件	該組每人核予獎狀 1 張。	
	一般教師組	20 件		

(四)獲特優獎項人員將聘為本市『素養導向優良教學示例』之講師，得接受邀請至各校進行分享，其作品將置於輔導團網站供各校教師教學運用推廣。

四、審查方式：評審標準表如附表七。

(一) 一般教師組：

1. 初審：依學習領域/教育議題別，由該學習領域/教育議題別具課程與教學專長學者、專家審理。
2. 複審：具課程與教學專長、學者專家審理。

(二) 國教輔導團組：

1. 初審：具課程與教學專長學者、專家審理。
2. 複審：具課程與教學專長學者、專家審理。

五、送件時間：108年5月20至26日，以郵戳為憑，**逾期恕不受理**。

六、送件地點：瑞坪國中教務處吳韻芝教師

地址：32658 桃園市楊梅區瑞坪里文化街 535 號

聯絡電話：4821468 # 213

柒、成效評估

預期成效	評估方式	評估效標	評估工具
本市國中、小教師踴躍參加素養導向優良教學示例獎勵計畫	統計收件數	本市國中、小每校至少一件，共計 260 件以上。	1. 每校交件數 2. 總共收件數
學校教師能參與共同備課的專業發展歷程。	1. 檢視共同備課紀錄表之參加人員人數。 2. 檢視問卷中學校實施共同備課的學年度。	1. 共同備課紀錄表之參加人員人數 85%達 6 人以上。 2. 問卷中學校實施共同備課的學年度 85%為本計畫開始實施之學年度。	學校端問卷
透過本計畫讓教師能展現關於有效教學、多元評量、補救教學等精進教學策略。	依據教案、教學活動光碟所完成的初步審視表	參與者 85%以上能展現關於有效教學、多元評量、補救教學等精進教學策略。	初步審視表

捌、經費概算：

- 一、各校所需經費請自行編列預算。
- 二、本計畫之經費概算請詳見附件(如附件八)。
- 三、「教育部國民及學前教育署補助精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」及「桃園市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品

質整體推動計畫」專款項下支應。

玖、獎勵：

一、各校教學活動光碟送審件數至少 1 件(不含輔導員)，所送資料缺漏者及不符合者，不列入送件數計算。

(一)送件數 4-6 件，每校核予 2 人嘉獎 1 次。

(二)送件數 7-9 件，每校核予 4 人嘉獎 1 次。

(三)送件數 10 件(含)以上，每校核予 6 人嘉獎 1 次。

二、本案工作人員依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」規定，共核予 9 人嘉獎 1 次，獎狀依實際表現優良者核實頒發。

拾、本計畫陳市府教育局核准後實施，如有未盡事宜，得另行補充修正。

附表一—1：

桃園市 107 學年度國教輔導團國中/小_____學習領域/教育議題別輔導小組
國民中小學教師素養導向優良教學示例獎勵計畫薦送表

編號	學習領域/ 教育議題	版本及冊別	內容	學校名稱	教師姓名	備註
1		版 第_____冊	第 章第 節 名稱：			
2		版 第_____冊	第 章第 節 名稱：			
3		版 第_____冊	第 章第 節 名稱：			
4		版 第_____冊	第 章第 節 名稱：			
5		版 第_____冊	第 章第 節 名稱：			
6		版 第_____冊	第 章第 節 名稱：			
7		自編教材 _____年級	名稱：			
8		自編教材 _____年級	名稱：			
9		自編教材 _____年級	名稱：			
總合計共 件						
備註： 1. 擔任公開授課（被觀課）教師如已調校，請在備註欄內註明新校名稱。 2. 若推薦之作品為合作團隊，請將合作人員姓名一併寫在同一件之教師欄內，並於備註欄內註明分工情形。 3. 本表填寫完畢請先將本 word 檔(不須核章)e-mail 至 ppurin@mail.rpjhs.tyc.edu.tw 瑞坪國中吳韻芝教師處，以利承辦單位彙整成各領域的評分表，承辦單位為求公平起見，不會在參賽光碟中取用任何資料。						

專任輔導員：

召集校長：

附表一—2：桃園市 107 學年度一般教師組○○區○○國民○學

國民中小學教師素養導向優良教學示例獎勵計畫薦送表

編號	學習領域/ 教育議題	版本及冊別	內容	學校名稱	教師姓名	備註
1		版 第____冊	第 章第 節 名稱：			
2		版 第____冊	第 章第 節 名稱：			
3		版 第____冊	第 章第 節 名稱：			
4		版 第____冊	第 章第 節 名稱：			
5		版 第____冊	第 章第 節 名稱：			
6		版 第____冊	第 章第 節 名稱：			
7		自編教材 ____年級	名稱：			
8		自編教材 ____年級	名稱：			
總合計共 件						
<p>備註：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 擔任公開授課（被觀課）教師如已調校，請在備註欄內註明新校名稱。 2. 若推薦之作品為合作團隊，請將合作人員姓名一併寫在同一件之教師欄內，並於備註欄內註明分工情形。 3. 本表填寫完畢請先將本 word 檔(不須核章)e-mail 至 ppurin@mail.rpjhs.tyc.edu.tw 瑞坪國中吳韻芝教師處，以利承辦單位彙整成各領域的評分表，承辦單位為求公平起見，不會在參賽光碟中取用任何資料。 						

教學組長：

教務主任：

校長：

附表二

桃園市107學年度國民中小學教師素養導向優良教學示例獎勵計畫

課程活動設計 (請參用，各校可依實際情形修改)

壹、課程設計理念

貳、課程架構 (含主題、活動、目標、學習對象年級、學習活動名稱、評量等，以及這些要素的關係)

參、課程內容

領域/科目				設計者	
實施年級				總節數	共_____節，_____分鐘
單元名稱					
設計依據					
學習 重點	學習 表現			核 心 素 養	
	學習 內容				
議題融入					
教材來源					
教學設備/資源					
課程目標					
運用之學習策略 (包含動機策略、後設認知策略、思考策略、一般性學習策略、 領域/群科/學程/科目特定的學習策略)					

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間分配	評量
參考資料：		
實施歷程：照片配合文字說明，並可說明公開授課後專業回饋之內容。		

附表三-1

桃園市 107 學年度____國民____學____學習領域/教育議題

共同備課紀錄表 (請參用，各校可依實際情形修改)

領域：_____		年級：_____	
日期	1. ____年__月__日 (__:__~__:__)	地點	1. _____
	2. ____年__月__日 (__:__~__:__)		2. _____
	3. ____年__月__日 (__:__~__:__)		3. _____
參加 人員 簽名			
內容概要：			

(本表不敷使用，可自行複製。)

****填寫說明：**

1. 共同備課以相同領域、相同進度為原則，次數多寡亦可自行調整。
2. 組成成員可以是同學年老師、同領域老師或輔導教師(如資深老師)與夥伴教師(新進教師)。
3. 共同備課是教師專業發展社群一環，重點在落實教師專業對話，老師可以發揮創意發展合宜模式。

附表三-2

桃園市 107 學年度____國民____學____學習領域/教育議題

教師教學觀察表(觀課表) (請參用, 各校可依實際情形修改)

授課教師		觀課伙伴	學校：_____ 姓名：_____
教學科目		單元名稱	
教學班級		觀課日期	
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	

附表三-3：

桃園市 107 學年度____國民____學____學習領域/教育議題

共同議課專業研討會會議紀錄 (請參用，各校可依實際情形修改)

壹、會議時間：民國 年 月 日(星期)上午 時

貳、會議地點： 國中/小 會議室()

參、主 席： 記 錄：

肆、參加人員：如附簽到表(簽到表格式各校自訂)

伍、會議紀錄

一、主席致詞：

二、公開授課(被觀課)教師心得分享報告(請依教學活動設計與評量理念、教學技術運用、課程特色、教學省思、困難點、經驗、心得、檢討改進……等各點條列)

三、同儕專業回饋與建議：

四、臨時動議：

陸、散會： 時

附表四：

一、光碟燒錄須知：

- (一) 一校若多位(組)教師參賽，請務必一人(組)一份光碟，燒錄在一起無法依學習領域評分。光碟封面需呈現之資料如附件四-1，學校寄件信封袋資料如附件四-2。
- (二) 請於光碟上標註校名、學習領域/教育議題別及教師名稱，承辦單位為求公平起見，不會在參賽光碟中取用任何資料，光碟標示不清楚，將無法進行學習領域/教育議題別歸類、送件，請參賽教師與學校務必再三確認，以免影響權益。精華版與完整版也請燒錄在同一片，方便送各領域評審委員評分。
- (三) 請參賽教師務必注意須燒錄到光碟內的相關資料是否齊全，以免影響參賽權益。15-20分鐘精華版光碟製作規範：
 1. 影片一開始，必須呈現教學者名稱、單元名稱、學生年級及課程架構等畫面。
 2. 請實際教學之教師在正式演示畫面出現前，先以30秒到1分鐘左右的時間，說明您的教學目的、策略或重點。
 3. 在演示過程中，請在畫面上適時的加入您使用的教學策略及教學技巧的關鍵字。

二、前一學年度得獎作品可參見桃園市國教輔導團網站。網址如下：

http://ceag.tyc.edu.tw/ceag/digi_show.php?id=582555d3bbaab&subject_id=0&page=1。

三、燒錄光碟時請務必使用WMV格式，以利獲獎作品上傳到輔導團網站。

附表四-1



掛號	郵票黏貼處	<p>桃園市 107 學年度國民中小學教師素養導向 優良教學示例獎勵計畫送件用資料袋</p> <p>參賽組別： <input type="checkbox"/> 國教輔導團組 <input type="checkbox"/> 一般教師組(共 組參賽)</p> <p>寄送學校： 寄送地址： 聯絡人： 聯絡電話：</p>	<p style="text-align: center;">瑞 坪 國 中 吳 韻 芝 教 師 收</p>	32658	<p>桃 園 市 楊 梅 區 文 化 街 535 號</p>
		<p>本資料袋內附資料如下：</p> <p><input type="checkbox"/> 光碟片：參賽組別共 組，共 片</p> <p>◎注意事項</p> <p>一、請依參賽教師組別，光碟片應分別燒錄，請勿將所有參賽教師檔案燒在同一份光碟。</p> <p>二、每組參賽光碟應一式五份。</p> <p><input type="checkbox"/> 紙本薦送表一份</p> <p><input type="checkbox"/> 電子檔已寄送至 ppurin@mail.rpihs.tyc.edu.tw</p>			

授 權 書

本人（團隊）參加桃園市 107 學年度「國民中小學教師素養導向優良教學示例獎勵計畫」，同意將公開授課之作品（包含教材資料、引用參考資料），授權桃園市政府教育局享有使用權，得以運用至各學習領域/教育議題輔導小組宣導、發表、推廣及辦理研習之用（含光碟印製、節錄頁面及網路研習），提供各級學校教學連結之參考，不必另外支付本人（團隊）酬勞或提供補償。

作者（團隊代表人）簽章：

中華民國 108 年 月 日

切 結 書

立切結書人_____參加桃園市
107 學年度「國民中小學教師素養導向優良教學示例獎勵計畫」競賽，除願遵守本計畫各項規定，並聲明下列事項：

- 一、本人所有教材內容均依法律規定，絕無侵害他人智慧財產權情事。
- 二、若有違反侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權之情事，本人願自負所有法律責任，並得被追回相關獎勵。

作者（團隊代表人）簽章：

中華民國 108 年 月 日

附表七：

桃園市 107 學年度國民中小學教師素養導向優良教學示例獎勵計畫評審標準表

光碟規格	電腦可以正常播放(如：WMV 檔 DVD 格式)
一、送件資料內容品質 (30%)	參考指標
1、教案(10%)	內容注重教、學、評量三面向之整合度
2、會議紀錄(10%)	備、觀、議課專業研討呈現對教學主題之深度探討
3、光碟品質(5%)	教學觀摩光碟品質優良、畫面清晰、聲音清楚
4、精華版後製(5%)	輔以解釋性字幕說明，能凸顯教學理念、技巧或特色
二、教學品質(70%)	參考指標
1、精熟任教學科領域 知識(10%)	1-1 正確掌握任教單元的教材內容
	1-2 有效連結學生的新舊知識
	1-3 結合學生的生活經驗
2、清楚呈現教材內容 (15%)	2-1 有組織條理呈現課程目標及學習重點
	2-2 教學活動設計融入核心素養及相關議題
	2-3 正確而清楚講解重要概念、原則或技能
	2-4 運用合適的學習策略以增進理解
	2-5 提供適當的練習以熟練學習重點
	2-6 澄清迷思概念，易錯誤類型；澄清價值觀，引導學生正確概念
	2-7 設計學習情境啟發學生思考與討論(小組討論、發表)
	2-8 完成每個學習活動後，適時歸納總結學習重點
3、運用有效教學技巧 (15%)	3-1 引發並維持學生學習動機
	3-2 善於運用教學活動及教學策略
	3-3 教學活動的轉換與銜接能順暢進行
	3-4 有效掌握教學節奏和時間
	3-5 善用問答技巧(如提問、候答、傾聽、澄清、提示、轉問、深究、回應、兼顧不同層次問題、兼顧高低成就學生的反應等)
	3-6 使用教學設備及資源有助於學生學習(含教具、圖片、補充材料、網路資源；宜大小適中、符合需求、內容正確)
	3-7 根據學生個別差異調整教學(含個人或小組指導)
4、善於運用多元學習 評量(10%)	4-1 適時檢視學生的學習情形(包括口頭或紙筆方式)
	4-2 依據實際需要選擇適切的評量方式(小考或家庭作業)
	4-3 根據學生學習狀況或評量結果調整教學
5、應用良好溝通技巧 (10%)	5-1 板書正確、工整有條理
	5-2 口語清晰、音量適中
	5-3 教室走動或眼神能關照多數學生
	5-4 師生互動良好
6、學生學習情況 (10%)	6-1 學生能於課堂中與教師對話、討論、分享與表達。
	6-2 學生學習結果能符應學習目標。