**桃園市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

**教師專業發展實踐方案地方輔導群運作計畫-**

**推動高級中等學校以下學校素養導向教師專業學習社群申辦實施計畫表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **社群類型** | **基礎專業社群**  **(基礎運作)** | **初階專業學習社群**  **(素養導向)** | **進階專業學習社群**  **(課程示範)** |
| **申請資格** | 教師 | 教師 | 教師 |
| **申請資格** | 1.高中鼓勵各校申請  2.國中小每校至少申請1個社群：  24班以下學校至多可申請2個社群；  25班以上學校至多可申請4個社群 | 1.高中鼓勵各校申請  2.國中小每校至少申請1個社群：  24班以下學校至多可申請2個社群；  25班以上學校至多可申請4個社群 | 1.鼓勵各級學校申請  2.每校至多可申請2個社群 |
| **人數** | 3人(含)以上，  以校內教師優先，  鼓勵以同學年或同領域為主  (不建議跨校) | 3人(含)以上，  可跨校 | 6人(含)以上，  可跨校  社群成員以(國教)輔導團員及有參加過社群召集人培訓者優先  可包括相關計劃學校：  如雙語學校、跨領域等。 |
| **社群種類** | 領域及主題社群 | 領域及主題社群 | 領域及主題社群 |
| **活動次數** | 一學年至少6次，社群成員**每人至少需規劃1次**「共同備課、觀課、議課」三合一完整的運作程序 | 1.一學年至少8次，社群成員每人至少需規劃1次「共同備課、觀課、議課」三合一完整的運作程序。  2.需安排一次校內社群成果發表，並參與市內績優社群徵選。  3.國中須於工作圈分享 | 1.一學年至少10次，社群成員每人至少需規劃1次「共同備課、觀課、議課」三合一完整的運作程序。  2.需安排一次校內社群成果發表，並參與市內績優社群徵選。  3.至少產出一份跨領域主題課程方案(鼓勵參加市內舉辦的教學設計競賽，如閱讀教學設計、品格模組、各領域教學創新競賽……) |
| **經費補助** | 6,000 | 12,000 | 20,000 |
| **專業回饋** |  | **一學期**至少需邀請**1次**市內**專業回饋人才**到校進行觀課回饋 **(高中端可自主邀請)** | **一學期**至少需邀請**1次**市內**專業回饋人才**到校進行觀課回饋 **(高中端可自主邀請)** |
| **執行時間** | 學年度 | 學年度 | 學年度 |
| **審查方式** | 採線上申辦 | 採線上申辦 | 採線上申辦 |
| **召集人** | 資格不限，具熱誠者 | 三年以上年資 | 1.三年以上年資  2.**每週減授一節課** |