

2019 公視遊戲本申請說明函

親愛的老師您好：

《2019 公視遊戲本》目前已開放線上申請，優惠全臺國小教師依工本費索取，提供學童於暑假在家自學，敬請協助轉知。



謹此，敬祝

教安



歡迎親師掃描 QR-Code，
或上公視網站申請！

(www.pts.org.tw)

公視公行部敬上

2019 公視遊戲本以讓學童學習規劃旅行為目標，鼓勵學童主動探索、解決問題的精神，計不同深廣程度的學習任務包含兩版：

《第一次遊玩規劃就上手》-啟蒙探索版 公視遊戲本與手作包 內容說明：

單元主題	學習概念	手作包及延伸節目	編撰/審閱教師
我想去哪裡？	思考哪些地方吸引自己，想去哪裡？學習與家人討論。 活動一：我想去哪裡？ 活動二：一夜好眠 活動三：我的背包好重啊	好好玩手作包 「我的遊玩回憶相框」 「下課花路米-壯遊闖天下」 「出發騎幻島」	黃怡嘉老師 (彰化縣民生國小)/ 林怡辰老師 (彰化縣原斗國小)
做好準備才出門·我的遊玩規劃	做好行前功課，可以減少不必要的失誤。 活動一：跟我去旅行 活動二：消費高手就是我 活動三：給我任意門		
世界任我行	怎麼看旅行中的經驗與啟發。 活動一：食尚旅人 活動二：我有「心」發現 活動三：糟糕，怎麼辦？		

《壯遊臺灣請看我》-獨立規劃版 公視遊戲本與手作包 內容說明：

單元主題	學習概念	手作包及延伸節目	編撰/審閱教師
如何選擇旅遊地點	先帶孩子從選擇做起，引導孩子探索喜好所在，讓孩子學習規劃，展開一場有設計的探險。 活動一：如何挑選重要且有意義的旅遊地區 活動二：開始我的壯遊計畫	好好玩手作包 「我的臺灣足跡拼圖」 「下課花路米-壯遊闖天下」 「出發騎幻島」	張碧珊 (新北市新市國小) 曾薇庭老師 林晉如老師 (高雄市岡山國小)
我的一日壯遊規劃	北中南區各舉一條路線作為規劃示例，再提供其他路線讓學童循線系統思考、查找資料、判讀與規劃練習		
我的壯遊反思	運用焦點討論法 ORID 引導學童回顧規劃與行程的經驗感受，與反思收穫和問題，並提出未來規劃可以有哪些建議。		